

Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Наукова бібліотека ім. М. Максимовича
Інформаційно-бібліографічний відділ

**Теорія та практика викладання української
мови як іноземної
у закладах вищої освіти
тематичний науково-аналітичний огляд**



Теорія та практика викладання української мови як іноземної у закладах вищої освіти : тематичний науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. бка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд.: А. Козонущенко, І. Тіщенко ; за заг. ред. І. Тіщенко ; наук. ред. д-р наук з соціальних комунікацій О. Сербін]. – Київ : [б. в.], 2022. – 40 с.

Щороку в Україні збільшується кількість громадян зарубіжних країн, частина яких – студенти вищих навчальних закладів. Здійснення фахової підготовки іноземних громадян – непросте завдання, адже при вступі у навчальний заклад вони не розмовляють українською мовою. Тому її вивчення є важливим складником професійної підготовки за обраною спеціальністю, а сама мова – засобом отримання освіти. Для навчання іноземців в українських вишах знання української мови – це необхідність.

Нижче наводимо рекомендований огляд літератури із теорії і практики викладання української мови як іноземної у закладах вищої освіти.

Матеріали огляду відображають фонди Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича.



1. **Альохіна С. В.** Українська мова для іноземних студентів : початково-предметні курси (Математика. Креслення, Хімія, Фізика, Біологія) : навч. посіб. / С. В. Альохіна, Г. В. Онкович, Я. М. Шутенко ; Міжнар. фонд "Відродження", програма "Трансформація гуманітарної освіти в Україні". – Київ : АртЕк, **1998**. – 152 с.

2. **Аністратенко А.** Проблеми викладання української мови як іноземної: прикладний аспект / А. Аністратенко // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2017**. – № 2 (14). – С. 168–171.

3. **Антонів О.** Історичний роман Ліни Костенко "Маруся Чурай" як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії / О. Антонів, Н. Фарина // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 209–216.

4. **Антонів О.** Метод проектів як один із способів активізації вивчення української мови в іншомовній аудиторії / О. Антонів // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 272–276.

5. **Антонів О.** Навчально-методична практика студентів Львівського університету за кордоном / О. Антонів // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 266–267.

6. **Антонів О.** Репрезентативність української літератури в лінгвокраїнознавчому аспекті (на матеріалі історичного роману Ліни Костенко "Маруся Чурай") / О. Антонів, Н. Фарина // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 232–241.

7. **Архипенко Л.** Технології навчання в співпраці на заняттях з української мови для іноземних студентів-економістів / Л. Архипенко // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції "Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань" / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Харків, **2015**. – С. 240–242.

8. **Бабич Н.** Державна мова як предмет в національних навчальних закладах України / Н. Бабич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 3–11.

9. **Бабич Н.** Лінгво-психологічні основи навчання зв'язного мовлення / Н. Бабич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 35–42.

10. **Бабух Н.** Навчання української мови як іноземної з урахуванням особистісно орієнтованого підходу та ключових компетентностей в Буковинському державному медичному університеті / Н. Бабух, І. Георгіце, Ю. Руснак // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2019**. – № 3 (23), 4 (24). – С. 25–28

11. **Бакум З. П.** Підходи до формування компетентностей міжкультурної комунікації студентів-іноземців / З. П. Бакум, С. С. Костюк // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки. – Бердянськ, **2017**. – Вип. 2. – С. 156–161.

12. **Бакум З. П.** Система роботи над творчістю Т. Г. Шевченка у процесі навчання української мови як іноземної / З. П. Бакум, В. А. Городецька // Філологічні студії: науковий вісник Криворізького національного університету. – Кривий Ріг, **2014**. – Вип. 10. – С. 273–286.

13. **Бакум З.** Формування фонетико-орфоепічної компетентності студентів у процесі навчання української мови як іноземної / З. Бакум // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 97–102.

14. **Баранова Л. М.** Напрямки, методи та специфіка викладання української мови як іноземної в ситуації білінгвізму у вищих медичних навчальних закладах України / Л. М. Баранова // Магістр медсестринства. – Житомир, **2016**. – № 2 (16). – С. 30–36.

15. **Барань Є.** Підготовка студентів-україністів у Ніредьгазькій Вищій Школі (історія створення кафедри, сучасний стан і перспективи розвитку) / Є. Барань // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 27–32.

16. **Белевцова С. О.** Проблеми щодо вивчення української мови в іншомовній аудиторії / С. О. Белевцова // Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. Право. – Харків, **2018**. – Вип. 29. – С. 147–150.

17. **Білик О.** Навчальні відеоматеріали у формуванні соціокультурної компетенції під час вивчення української мови як іноземної / О. Білик, О. Сухорукова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 259–267.

18. **Біловус Г.** Фразеологічні інтертекстами Т. Шевченка у процесі вивчення української мови як іноземної (на матеріалі перекладів повістей Т. Шевченка) / Г. Біловус // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 206–212.

19. **Богиня Л.** Про навчання студентів-іноземців запису інформації зі слуху на початковому етапі / Л. Богиня // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 226–228.

20. **Бойко Г.** Емоційно забарвлена лексика в малій прозі Івана Франка на заняттях з української мови як іноземної / Г. Бойко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 125–131.

21. **Бойко Г.** Лексико-граматичні тести та вправи з української мови як іноземної в контексті оцінювання мовної компетенції студентів-іноземців технічних спеціальностей (архітектура) / Г. Бойко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 57–64.

22. **Бойко Г.** Ономастика Європи, Азії та Африки на заняттях з української мови як іноземної / Г. Бойко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 105–113.

23. **Бойко Г.** Прикметники на позначення кольору у французькій та українській мовах за повістю І. С. Нечуя-Левицького "Микола Джеря" на заняттях з української мови як іноземної / Г. Бойко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 154–161.

24. **Бойко Г.** Тексти публіцистичного стилю на заняттях з української мови як іноземної для чужоземних студентів нефілологічних спеціальностей

/ Г. Бойко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 243–250.

25. **Бойченко Н.** Дані психолінгвістики у методиці викладання української мови як іноземної (навчання лексиці) / Н. Бойченко // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2003**. – Вип. 9. – С. 39–43.

26. **Борис Л.** Сучасні тенденції перекладу власних імен та прізвищ з російської мови на українську у практиці викладання української мови як іноземної / Л. Борис // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 110–117.

27. **Братусь М.** Лінгвокраїнознавчий аспект вивчення творчості Тараса Шевченка на заняттях з української мови як іноземної / М. Братусь // Дивослово. – Київ, **2016**. – № 3 (708). – С. 28–30.

28. **Бронська А.** Класифікація тестів з методики викладання української та російської мов як іноземних / А. Бронська // Рідна школа. – Київ, **2001**. – № 3. – С. 53–56.

29. **Бронська А. А.** Теоретичні основи базової методичної підготовки викладачів української та російської мов як іноземних: монографія / А. А. Бронська; МОНУ, Нац. технічний ун-т України "КПІ". – Київ: Толока, **2002**. – 208 с.

30. **Бронська А.** Тестування студентів-нефілологів із методики викладання української мови як іноземної / А. Бронська // Студії з україністики. Мова. Культура. Лінгводидактика. – Київ, **2002**. – Вип. 2. – С. 175–190.

31. **Бронська А. А.** Формування методичної компетенції викладача української мови як іноземної (викладання граматики) / А. А. Бронська // Іноземні мови. – Київ, **1997**. – № 4. – С. 31–33.

32. **Буднік А. О.** Використання мовного портфоліо як засобу рефлексивного навчання інофонів у вищій школі / А. О. Буднік // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Педагогічні науки. – Одеса, **2018**. – № 4 (123). – С. 7–13.

33. **Буднік А.** Теоретичні засади сприймання художнього твору студентами-інофонами: лінгвокраїнознавчий аспект / А. Буднік // Теорія і

практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 169–175.

34. **Бузько С.** Робота з текстами фахового спрямування під час навчання української мови як іноземної / С. Бузько // Філологічні студії / Криворізь. держ. пед. ун-т [та ін.]. – Кривий Ріг, **2019**. – Вип. 19. – С. 145–156.

35. **Бурлак Д. М.** Формування українськомовної комунікативної компетентності студентів-іноземців на засадах студентоцентрованого підходу (у процесі навчання української мови як іноземної) / Д. М. Бурлак // Professional education: methodology, theory and technologies. – Pereiaslav, **2020**. – Vol. 11. – С. 159–174.

36. **Василенко Г. Л.** Технологія відбору текстів для читання з метою навчання української мови як іноземної / Г. Л. Василенко, О. В. Рябоконт, Л. Ф. Слободянюк // Наукові записки Вінницького національного аграрного університету. Соціально-гуманітарні науки. – Вінниця, **2013**. – Вип. 2. – С. 30–36.

37. **Васильєва Л. Ю. О.** Жлуктенко-зачинатель нового напрямку у методиці викладання української мови : (до 100-річчя від дня народження науковця) / Л. Васильєва // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2016**. – Вип. 12. – С. 49–51.

38. **Василяйко І.** Використання інтерактивних технологій під час вивчення української мови як іноземної (на матеріалі термінології кіномистецтва) / І. Василяйко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 144–149.

39. **Василько З.** Назви міжнародних організацій в курсі української мови як іноземної / З. Василько, І. Фітак // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 132–142.

40. **Вінницька В. М.** Поетапні контролі з української мови для студентів-іноземців : навч. посіб. / В. М. Вінницька, Л. С. Головяшина ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2002**. – 69 с.

41. **Вінницька В. М.** Слухаємо, говоримо, пишемо (українська мова як іноземна) : навч. посіб. / В. М. Вінницька, Л. С. Головяшина ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2003**. – 183 с.

42. **Вінницька В. М.** Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В.М. Вінницька, Н.П. Плющ. – Київ : Правда Ярославичів, **1997**. – 244 с.

43. **Вінницька В. М.** Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ. – Київ : [б. в.], **2001**. – 242 с.

44. **Вінницька В. М.** Українська мова : практичний курс граматики для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Н. П. Плющ ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 3-тє вид. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2003**. – 272 с.

45. **Вінницька В. М.** Українська мова в малюнках : дидактичні матеріали з розвитку мови для студентів-іноземців / В. М. Вінницька, Л. С. Головяшина ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Підготовчий факультет. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2003**. – 108 с.

46. **Вінницька В.** Українська мова як іноземна (початковий курс) : підручник / В. Вінницька, Л. Головяшина, Н. Плющ ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Підготовчий ф-т. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2002**. – 379 с.

47. **Вінницька В.** Українська мова як іноземна (початковий курс) : [підручник] / В. Вінницька, Л. Головяшина, Н. Плющ Н. ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Підготовчий ф-т. – 2-ге вид. – Київ : "ВПЦ Київський університет", **2006**. – 379 с.

48. **Вінницька В. М.** Українська мова як іноземна : підручник. (Кн. 1). Розмовно-фонетичний курс / В. М. Вінницька ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Підготовчий ф-т. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2009**. – 184, [2] с. : іл., табл.

49. **Вінницька В. М.** Українська мова як іноземна : підручник. (Кн. 2). Розмовно-граматичний курс / В. М. Вінницька ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса

Шевченка, Підготовчий ф-т. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2010. – 274 с. : іл., табл.

50. **Вінницька В. М.** Українська мова як іноземна : підручник. Кн. 1. Розмовно-фонетичний курс / В. М. Вінницька ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 184, [2] с. : іл., табл.

51. **Вінницька В. М.** Українська мова як іноземна : підручник. Кн. 2. Розмовно-граматичний курс / В. М. Вінницька ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", 2020. – 275, [1] с. : іл., табл.

52. **Волотовська Н. О.** Українська мова у Беларусі: сучасны стан / Н. О. Волотовська // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. – Київ, 2017. – Ювілейний випуск. Пам'яті академіка Леоніда Булаховського. – С. 21–26.

53. **Воробйова С.** Навчальний мінімум з української мови для іноземців / С. Воробйова, Н. Зайченко // Студії з україністики. – Київ, 2004. – Вип. 6. Лінгвістика та лінгводидактика. – С.252–280.

Навчальні мінімуми з української мови як іноземної, які стануть у пригоді викладачам, які викладають українську мову в іноземній аудиторії.

54. **Гавдида Н.** Особливості вивчення української мови в англomовному середовищі Канади / Н. Гавдида // Українознавчий альманах. – Київ, 2014. – Вип. 17. – С. 241–243.

55. **Гадомська А.** Лінгвометодична класифікація навчальних креолізованих текстів україномовної реклами / А. Гадомська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, 2015. – Вип. 11. – С. 158–168.

56. **Гадомська А. А.** Формування і збагачення лексичного запасу іноземних студентів засобами креолізованих рекламних текстів: види вправ / А. А. Гадомська // Наука і освіта. Педагогіка. – Одеса, 2016. – № 12 (153). – С. 37–42.

57. **Гайдиш Н. О.** Фонетична інформація в матеріалах для вивчення української мови іноземцями / Н. О. Гайдиш // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2019**. – Вип. 66 (2). – С. 32–36.

Проаналізовано фонетичний матеріал з огляду на його інтерпретацію у підручниках та інтерактивних засобах для вивчення української як іноземної. Аргументовано подається потреба укладання нових матеріалів, так само як і оновлення вже створених.

58. **Гелецька А.** Соціально-культурна адаптація іноземних студентів у процесі вивчення української мови / А. Гелецька // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці, **2015**. – № 1 (5). – С. 58–63.

59. **Гимер Н.** Візуалізація знань як метод інтенсифікації навчання іноземців української мови / Н. Гимер // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 66–71.

60. **Гимер Н.** Методи та способи організації навчального курсу української мови як іноземної у вищому юридичному навчальному закладі / Н. Гимер // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 49–55.

61. **Гимер Н.** Толерантне спілкування у контексті викладання української мови іноземцям / Н. Гимер // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 180–186.

62. **Гіль С. І.** Навчально-мовленнєві ситуації на заняттях з української мови як іноземної / С. І. Гіль // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2018**. – Вип. 33. – С. 21–30

63. **Горошкіна О.** Соціокультурний вимір навчання української мови як іноземної / О. Горошкіна // Українська мова і література в школах України. – Київ, **2019**. – № 11 (198). – С. 3–7.

64. **Грищенко І.** Формування лінгвокраїнознавчої компетенції у процесі вивчення української мови як іноземної / І. Грищенко // Науковий вісник Ужгородського університету. Філологія. – Ужгород, **2018**. – Вип. 1 (39). – С. 67–69.

65. **Данилюк Н.** Використання лінгвокраїнознавчого словника у процесі вивчення української мови як іноземної / Н. Данилюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 160–169.

66. **Дем'янюк А. А.** Практичний курс української мови : (для іноземних студентів-філологів) : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Анжела Дем'янюк ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2011**. – 120 с. – (Бібліотека Інституту філології).

67. **Дем'янюк А. А.** Розвиток навичок наукового мовлення : (для іноземних студентів-філологів) : навч. посіб. / Анжела Дем'янюк ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ВПЦ "Київський університет", **2009**. – 120 с.

68. **Дем'янюк А. А.** Труднощі при вивченні китайськими студентами української мови / А. А. Дем'янюк // Актуальні проблеми української лінгвістики. – Київ, **2011**. – Вип. 23. – С. 154–159.

69. **Дерба С. М.** Вивчення іноземними студентами українського дієслівного керування / С. М. Дерба // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2011**. – Вип. 36. – С. 255–260.

У статті розглянуто методику подання дієслівного керування в українській мові з метою вивчення іноземними студентами граматичних і лексичних особливостей дієслова. Вивчати граматичний матеріал пропонується у 4 етапи: спостереження, тренування, закріплення і перевірка. Граматичний матеріал вводиться через систему трансформаційних, ситуативних і творчих завдань.

70. **Дерба С. М.** Вивчення української мови як іноземної на основі аудіовізуального методу / С. Дерба // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 71–75.

71. **Дерба С. М.** Застосування мультимедійних засобів на практичних заняттях з української мови як іноземної / С. Дерба // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 253–258.

72. **Дерба С. М.** Знайомство з Україною : (навч. посіб. з української мови для іноземних студентів) / Дерба Світлана Миколаївна ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т філології, Каф. української та російської мов як

іноземних. – Київ. : Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, **2011**. – 98 с.

73. **Дерба С. М.** Країнознавчий підхід у викладанні української мови іноземними студентами / С. М. Дерба // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2010**. – Вип. 32. – С. 166–169.

74. **Дерба С. М.** Науковий текст – засіб навчання українській мові як іноземній / С. Дерба // Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Філологічні науки (мовознавство). – Кіровоград, **2014**. – Вип. 128. – С. 358–361.

75. **Дерба С. М.** Принципи організації і подання матеріалу в навчальному посібнику з української мови для іноземців / С. М. Дерба // Українська мова у XXI столітті: традиції і новаторство : тези доп. Всеукр. лінгвіст. форуму молодих учених, Київ, 21–23 квіт. 2010 р. / НАН України [та ін]. – Київ, **2010**. – С. 227–229.

76. **Дерба С. М.** Розвиток навичок писемного мовлення іноземних студентів нефілологічних спеціальностей / С. М. Дерба // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. – Київ, **2013**. – Вип. 21 : Пам'яті академіка Леоніда Булаховського. – С. 44–49.

У статті висвітлено основні принципи навчання іноземних студентів нефілологічних спеціальностей писемного мовлення. Наведені завдання базуються на смислового аналізі наукового тексту, виділенні та коментуванні інформативного змісту даних текстів. Вони спрямовані на організацію діяльності із сприйняття, інтерпретації і породження вторинних текстів українською мовою.

77. **Дерба С. М.** Урахування мовного менталітету й національного характеру студентів в організації національно орієнтованого викладання української мови як іноземної / С. М. Дерба // Мова і культура. – Київ, **2016**. – Вип. 19, т. 3 (183). – С. 402–407.

Розглянуто доречність урахування мовних особливостей і національного характеру студентів при вивченні української мови. Проаналізовано важливість дотримання норм і формул мовного етикету іноземними

студентами. Вони повинні володіти навичками міжкультурної комунікації, а також знаннями про те, коли і за яких умов слід вживати слова, вирази.

78. **Дерба С. М.** Фразеологія й афористика як лінгвокраїнознавчі джерела у викладанні української мови як іноземної / С. М. Дерба // Мова і культура. – Київ, **2017**. – Вип. 19, т. 5 (185). – С. 279–285.

Розглянуто доречність урахування фразеологізмів й афоризмів при вивченні української мови як іноземної. Проаналізовано важливість вивчення лінгвокраїнознавчих джерел іноземними студентами. Вони мають оволодіти навичками правильного вживання фразеологізмів української мови в мовленні, а також знаннями про те, коли і в яких ситуаціях їх варто використовувати.

79. **Дзеньджюра Н.** Словотвірні гнізда в курсі української мови як іноземної / Н. Дзеньджюра // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 174–180.

80. **Довгий І.** Освітні можливості Інтернет-технологій у вивченні мови як іноземної / І. Довгий // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 268–271.

81. **Драпак О.** Родовий відмінок як компонент відмінкової системи української мови пострадянського періоду і як об'єкт вивчення іноземців / О. Драпак // Мова і культура. – Київ, **2014**. – Вип. 17, т. 5 (173). – С. 93–130.

82. **Дроздова І. П.** Особливості навчальної мотивації у процесі навчання української мови як іноземної у творчих ВНЗ / І. П. Дроздова, Н. А. Золотухіна // Науковий вісник Львівської академії. Педагогічні науки / Кіровоградська львівська академія Нац. авіаційного ун-ту. – Кропивницький, **2018**. – Вип. 3. – С. 83–87.

83. **Дуганджич А.** Вивчення української мови як іноземної в Загребському університеті (сучасний стан і розвиток україністики в Хорватії) / А. Дуганджич, Д. Павлешен // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 268–278.

84. **Єлісова М.** Особливості роботи над текстом української народної казки з іноземними студентами / М. Єлісова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 190–195.

85. **Єрмоленко С.** Сучасна українська белетристика на заняттях з української мови як іноземної у вишах (на матеріалі творчості Люко Дашвар) / С. Єрмоленко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 180–189.

86. **Жангазінова Р.** Деякі аспекти вивчення української мовознавчої термінології в чужомовній аудиторії / Р. Жангазінова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 148–157.

87. **Задорожня Л. В.** Аспекти використання мови-посередника у викладанні української мови як іноземної / Л. В. Задорожня // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків., **2019**. – Вип. 34. – С. 56–65

88. **Зайченко Н.** Лінгвометодичні основи презентації українських субстантивних неозначених займенників в іноземній аудиторії / Н. Зайченко, М. Шевченко // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Мовознавство. – Луцьк, **2013**. – № 25 (274). – С. 141–146.

89. **Зайченко Н. Ф.** Становлення і розвиток лінгводидактики української мови як іноземної в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка / Н. Ф. Зайченко // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. – Київ, **2017**. – Ювілейний випуск. Пам'яті академіка Леоніда Булаховського. – С. 54–63.

90. **Зайченко Н. Ф.** Українська мова як іноземна: граматичний аспект : [навч. посібник для студ. вищ. навч. закл.] / Н. Ф. Зайченко. – Київ : Освіта України, **2013**. – 119, [1] с. : табл.

91. **Зарицька А. І.** Інноваційні методи викладання української мови як іноземної / А. І. Зарицька, Ю. В. Турченко // Збірник наукових праць Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Київ, **2013**. – Вип. 44. – С. 182–185.

92. **Звягіна Г.** Використання різних видів мовленнєвої діяльності на заняттях з української мови для студентів з базовим знанням англійської мови

/ Г. Звягіна // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 129–135.

93. **Зевако В. І.** Вивчення теми "Звідки ти приїхав? Країни і національності" на заняттях з української мови як іноземної / В. І. Зевако // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 90–92.

94. **Зірко І. П.** Формування у студентів іноземців комунікативної компетенції у професійно орієнтованому читанні на заняттях з української мови / І. П. Зірко // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2013**. – Вип. 43, ч. 2. – С. 89–97.

Розглядаються основні шляхи формування комунікативної компетенції в читанні навчальної літератури у студентів-іноземців, визначається циклічність занять, аналізується зміст кожного з циклів, а також подається перелік лексико-граматичних засобів, які є орієнтирами для студентів при визначенні комунікативних завдань та запропоновано класифікацію і зразки.

95. **Зозуля І.** Основні сучасні методи викладання української мови як іноземної (досвід викладачів кафедри мовознавства Вінницького національного технічного університету) / І. Зозуля, О. Присяжна, Л. Солодар // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 22–27.

96. **Зух І.** Найменування українських курганів в аспекті лінгвокраїнознавчих студій / І. Зух, Г. Тимошик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 202–205.

97. **Иванова И.** Современные требования к преподавателю русского и украинского языка как иностранного / И. Иванова, Е. Похилько // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2020**. – № 2 (96). – С. 52–65.

98. **Казанджиєва М. С.** Досвід використання інноваційних технологій у навчанні української мови як іноземної / М. С. Казанджиєва, А. В. Роденко, Н. О. Тубол // Прикарпатський вісник НТШ. – Івано-Франківськ, **2019**. – № 3 (55). – С. 381–389. – (Слово).

99. **Каїзер І.** Домашнє читання – складова аспектного навчання української мови як іноземної / І. Каїзер // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2018**. – № 3 (19). – С. 103–105.

100. **Качала О.** Елементи країнознавства у викладанні української мови як іноземної / О. Качала // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 307–314.

101. **Качала О.** Текст за спеціальністю – засіб навчання української мови як іноземної у технічному виші / О. Качала // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 193–198.

102. **Качала О.** Типові фонетичні помилки іспаномовних студентів під час вивчення української мови / О. Качала // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 103–110.

103. **Ковальчук В. І.** Культурологічний підхід до викладання української мови як іноземної / В. І. Ковальчук // Мова і культура. – Київ, **2018**. – Вип. 21, т. 2 (191). – С. 517–525.

104. **Козелко І.** Вивчення фонетики в іншомовній аудиторії / І. Козелко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 126–130.

105. **Колодіна Л.** Новітні технології викладання української мови як іноземної (на прикладі досвіду ПВНЗ "Європейський університет", м. Київ) / Л. Колодіна // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 239–243.

106. **Косенко Ю.** Творчі вправи для студентів-іноземців медичного профілю навчання / Ю. Косенко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2017**. – Вип. 13. – С. 109–116.

Подано зразки творчих вправ, розкрито їх зміст та охарактеризовано сутність інформаційно-комп'ютерних технологій, показано позитивні сторони інноваційних технологій навчання, які доцільно застосовувати у процесі навчання українська мова як іноземна.

107. **Космакова-Братушенко Т. Д.** Українська мова для іноземців = Ukrainian for foreigners : навч. посіб. / Т. Д. Космакова-Братушенко ; М-во

освіти і науки України, Одес. нац. ун-т імені І. І. Мечникова. – Одеса : Астропринт, **2000**. – 728 с.

108. **Космеда Т.** Новий посібник з фразеології української мови для іноземних студентів: концептуальні засади / Т. Космеда, Т. Осіпова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 324–332.

109. **Космеда Т.** Форум україністів у Познані / Т. Космеда // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 263–265.

110. **Костюк С.** Українська мова: критерії, показники, рівні сформованості міжкультурної компетентності міжкультурної комунікації студентів-іноземців / С. Костюк // Філологічні студії / Криворіз. держ. пед. ун-т [та ін.]. – Кривий Ріг, **2019**. – Вип. 19. – С. 157–177.

111. **Костюшко В.** Лексикологічна компетентність у системі навчання іноземних студентів української мови / В. Костюшко // Теоретична і дидактична філологія. Педагогіка. – Переяслав-Хмельницький, **2017**. – Вип. 26. – С. 52–62.

Зміст та структура лексикологічної компетентності студентів-іноземців у процесі навчання української мови.

112. **Костюшко В.** Лінгводидактичні засади формування лексикологічної компетентності іноземних студентів / В. Костюшко // Українська мова і література в школі. – Київ, **2019**. – № 2 (143). – С. 15–19.

113. **Кочан І.** Методика професора Г. Лозанова у вивченні української мови як іноземної / І. Кочан // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 3–9.

114. **Кочан І.** Становлення і розвиток методики викладання української мови як іноземної / І. Кочан // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 17–24.

115. **Кревс В.** Іспит з української мови як іноземної в контексті співпраці освітніх закладів України та Канади / В. Кревс, Д. Мазурик, Н. Цісар,

М. Петришин, В. Шиян // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 82–91.

116. **Кудіна Т.** Новітні технології у викладанні української мови як іноземної в мережевій мовній лабораторії / Т. Кудіна, А. Кудін // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 17–25.

117. **Кузь Г.** Загальнодидактичні та спеціальні принципи введення фразеології у викладання української мови іноземцям / Г. Кузь // Науковий вісник Чернівецького університету. Романо-слов'янський дискурс. – Чернівці, **2018**. – Вип. 807. – С. 109–113.

118. **Кузь Г.** Серія підручників для базового рівня "Z ukraińskim na Ty" / Г. Кузь // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 210–212.

119. **Кузь Г.** Спецкурс "Методика викладання української мови як іноземної" у системі комплексної навчально-методичної підготовки викладача української мови / Г. Кузь // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 57–63.

120. **Кушнір І. М.** Філософські засади сучасної компетентнісної лінгводидактичної парадигми / І. М. Кушнір // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2018**. – Вип. 33. – С. 76–88

121. **Лагута Т. М.** Комунікативний тренінг як засіб формування готовності мовної особистості до мовленнєвої взаємодії / Т. М. Лагута, О. М. Вержанська // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2019**. – Вип. 34. – С. 108–120.

122. **Левчук П.** Чому українській мові як іноземній потрібна сертифікаційна програма. Порівняльний аналіз з польською мовою як іноземною / П. Левчук // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія філологічна. – Острог, **2016**. – Вип. 62. – С. 193–195.

123. **Лесная Г.** Проблема литературной нормы в современном украинском языке в аспекте его преподавания как иностранного / Г. Лесная // Мова і культура. – Київ, **2016**. – Вип. 19, т. 3 (183). – С. 408–413.

124. **Ліпатова М. В.** До питання навчання лексики української мови студентів-іноземців на початковому етапі / М. В. Ліпатова // Наукові записки. Педагогічні науки / Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка. – Кропивницький, **2020**. – Вип. 188. – С. 179–183.

125. **Лозан Т.** Проблеми білінгвізму і психологічні особливості оволодіння українським мовленням російськомовними етнічними українцями / Т. Лозан // Українська мова і література в школі. – Київ, **2012**. – № 6 (100). – С. 35–38.

126. **Луцько П.** Фонетичний матеріал української мови у підручниках для іноземців / П. Луцько // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 84–92.

127. **Луцак С. М.** Підручник з української мови як іноземної – дидактична модель формування соціокультурної і професійної мовної компетенції студента-медика / С. М. Луцак, А. В. Ільків // Прикарпатський вісник НТШ. – Івано-Франківськ, **2019**. – № 3 (55). – С. 205–213. – (Слово).

128. **Луценко В.** Принципи етноорієнтованої методики навчання української мови як іноземної (на прикладі арабського контингенту студентів) / В. Луценко // Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Педагогічні науки. – Ізмаїл, **2019**. – Вип. 42. – С. 104–109.

129. **Мазурик Д.** Державний іспит з української мови як іноземної : вимоги та результати State examination in the / Д. Мазурик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 65–70.

130. **Мазурик Д.** Державний стандарт з української мови для іноземців як засіб уніфікації навчальних вимог і результатів / Д. Мазурик // Вісник Львівського університету. Серія філологічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка – Львів, **2009**. – Вип. 46, ч. 1. – С. 224–228.

131. **Мазурик Д.** Про концепцію мовної освіти іноземців у вищих навчальних закладах України / Д. Мазурик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 3–7.

132. **Малюга Н.** Забезпечення комунікативних потреб студентів у побутовій, навчально-професійній та соціально-культурній сферах / Н. Малюга, В. Городецька // Філологічні студії / Криворізь. держ. пед. ун-т [та ін.]. – Кривий Ріг, **2019**. – Вип. 20. – С. 182–194.

133. **Маргітич К.** Система роботи з розвитку зв'язного мовлення в старших класах угорськомовних шкіл Закарпаття / К. Маргітич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 211–216.

134. **Марцин С. О.** Текстоцентричний підхід на заняттях з української мови як іноземної: формування соціокультурних компетентностей здобувачів освіти / С. О. Марцин // Лінгвістичні дослідження. – Харків, **2021**. – Вип. 54, ч. 2. – С. 224–234.

135. **Масицька Т.** Значення мовних норм у процесі вивчення української мови як іноземної / Т. Масицька // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 28–33.

136. **Мацюк З.** Видові форми дієслів як об'єкт вивчення в курсі української мови як іноземної / З. Мацюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 168–177.

137. **Мацюк З.** Лінгводидактичні особливості вивчення прислівника в курсі української мови як іноземної / З. Мацюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 158–166.

138. **Мацюк З.** Лінгводидактичні особливості вивчення службових частин мови в курсі української мови як іноземної / З. Мацюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 150–161.

139. **Мацюк З.** Методичне осмислення граматичного матеріалу української мови як іноземної / З. Мацюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 135–140.

140. **Мацько Л.** Інноваційні технології викладання української мови як іноземної на підготовчому відділенні університету / Л. Мацько, Т. Кудіна // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 229–238.

141. **Машкова І.** Освітня діяльність української діаспори в Канаді: історико-педагогічний аспект / І. Машкова // Українознавчий альманах. – Київ, **2014**. – Вип. 17. – С. 230–233.

Розглянуто процеси становлення і розвитку україномовної освіти в Канаді з кінця XIX до початку XXI століття. Проаналізовано проблеми організації україномовної професійної педагогічної освіти в періоди росту, диференціації та консолідації української спільноти в Канаді та в умовах полікультурності канадського суспільства.

142. **Мельник С.** Комунікативна методика викладання української мови як іноземної / С. Мельник // Студії з україністики. – Київ, **2004**. – Вип. 6 : Лінгвістика та лінгводидактика. – С. 244–252.

143. **Мельник С.** Лінгвістична меншина та її мова : становлення і розвиток українських освітніх програм в Альберті / С. Мельник // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 40–44.

144. **Мельник Т. П.** Сучасні інтернет-ресурси у практиці викладання української мови як іноземної / Т. П. Мельник, В. І. Зевако, М. І. Руденко // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 148–150.

145. **Мікос І. М.** Використання інтернаціональної лексики у системі засобів мотивації вивчення української мови у полілінгвістичних групах / І. М. Мікос // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – Львів, **2017**. – № 15. – С. 233–238.

146. **Мірзоян Н.** Поєднання інтерактивних методів і сучасних інформаційних технологій при комунікативному підході до вивчення української мови як іноземної / Н. Мірзоян // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 44–51.

147. **Навчальні** мінімуми з української і російської мов для іноземців / [уклад.: Н. Ф. Зайченко, С. А. Ворбйова] ; М-во освіти України, ІСДО, Київ. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : ІСДО, **1995**. – 200 с.

148. **Никифорок Т.** Формування мотивації студентів-іноземців під час викладання української мови / Т. Никифорок, В. Андрієць // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. Філологічні науки. – Чернівці ; Сучава, **2020**. – № 3 (27). – С. 55–58.

149. **Нікітенко В. О.** Формування геоцінностей в процесі викладання української мови як іноземної / В. О. Нікітенко // Гілея. – Київ, **2015**. – Вип. 100 (№ 9). – С. 219–223.

150. **Новіцька О. І.** Роль сучасних методів вивчення української мови як іноземної у вищих навчальних закладах / О. І. Новіцька, І. Д. Драч // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 163–164.

151. **Овдіюк В.** Рекламний текст у курсі української мови як іноземної: соціокультурний підхід / В. Овдіюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 234–242.

152. **Огієнко І.** Україністика в Софійському університеті / І. Огієнко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 21–26.

153. **Онуфрієнко Г.** Алгоритмізація навчального анотування фахових текстів у практиці викладання української мови як іноземної / Г. Онуфрієнко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 151–157.

154. **Онуфрієнко Г.** Алгоритмізація пізнавальної діяльності іноземних студентів як ефективна технологія навчання української мови / Г. Онуфрієнко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 244–252.

155. **Пабат В.** Українська мова як іноземна – шлях до полікультурного освітнього простору / В. Пабат // Типологія та функції мовних одиниць. – Луцьк, **2016**. – № 2 (6). – С. 136–144.

Подається аналіз методичних вимог щодо оволодіння українською мовою як іноземною для іноземних студентів, характеристика структурних складників мовної підготовки та інтерактивних методів навчання.

156. **Паламар Л.** Основні принципи викладання української мови як іноземної на початковому етапі / Л. Паламар // Студії з україністики. – Київ, **2002**. – Вип. 2 : Мова. Культура. Лінгводидактика. – С. 143–150.

157. **Палінська О.** Корекція помилок студентів у курсі української мови як іноземної / О. Палінська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 204–210.

158. **Палінська О.** Особистість викладача й ефективність занять з української мови як іноземної / О. Палінська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 42–48.

159. **Палінська О.** Управління часом і його застосування у практиці викладання іноземних мов / О. Палінська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 71–78.

160. **Палінська О.** Що ми вивчаємо, коли вивчаємо мову? / О. Палінська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 18–26.

161. **Пасічна О. В.** Методичні аспекти вивчення пасивних дієприкметників у процесі вивчального читання в курсі "українська мова як іноземна" / О. В. Пасічна // Науковий вісник Ужгородського університету. Педагогіка. Соціальна робота. – Ужгород, **2020**. – Вип. 1 (46), ч. 1, ч. 2. – С. 96–100.

162. **Петришин М.** Викладання української мови у світі: досвід Методичного центру української мови / М. Петришин, В., Шиян // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 12–20.

163. **Плахотнікова О. Ю.** Методика створення учнівського Підкорпусу українського транскрибованого усного мовлення / О. Ю. Плахотнікова // Лінгвістичні дослідження. – Харків, **2021**. – Вип. 55. – С. 164–174.

164. **Присяжнюк Н.** Лінгводидактичні засади навчання української мови як іноземної / Н. Присяжнюк // Студії з україністики. – Київ, **2004**. – Вип. 6 : Лінгвістика та лінгводидактика. – С. 250–251.

165. **Присяжнюк Н.** Проблеми викладання української мови іноземцям / Н. Присяжнюк // Українська мова і сучасність. – Київ, **1991**. – С. 124–130.

166. **Присяжнюк Н.** Україністика: обмін досвідом, погляд у майбутнє / Н. Присяжнюк, О. Боярчук // Студії з україністики. – Київ, **2004**. – Вип. 6 : Лінгвістика та лінгводидактика. – С. 252–280.

167. **Прихода Я.** Новий навчальний комплект для польських студентів / Я. Прихода // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 368–370.

Проаналізовано новий навчальний комплект: підручник з української мови для початківців, українсько-польський словник і диск щодо ефективності навчання української мови як іноземної, а також з погляду культури навчального видання.

168. **Процик І.** Прийоми семантизації нової лексики в курсі української мови як іноземної (на матеріалі назв кольорів) / І. Процик, О. Бурковська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 98–104.

169. **Процик І.** Docendo discimus або навчальна практика студентів-україністів Франкового університету у Вроцлавському університеті / І. Процик // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 379–381.

170. **Редькова М.** Використання автентичних матеріалів у вивченні української мови як іноземної в умовах іншомовного середовища / М. Редькова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 43–50.

171. **Редькова М.** Лінгвокраїнознавчий аспект у курсі української мови як іноземної: реалізація в умовах мовного середовища та іншомовному просторі / М. Редькова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 270–274.

172. **Рената Б.** Комунікативний підхід на практиці (на прикладі кафедри україністики Варшавського університету (Польща)) / Б. Рената, О. Борис // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологія". – Острог, **2020**. – Вип. 9 (77). – С. 290–294.

173. **Ренчка І.** Викладання української мови як іноземної: формування мовної і мовленнєвої компетентності / І. Ренчка // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 171–179.

174. **Рибалка Я. І.** Дискурсивна компетенція як одна з підвалин вивчення української мови іноземними студентами / Я. І. Рибалка, О. К. Степаненко // Вісник Дніпропетровського університету. / Дніпропетровський нац. ун-т імені Олеся Гончара. – Дніпро, **2017**. – Т. 25 : Мовознавство, вип. 23 (2), № 11. – С. 152–159.

Розглянуто науково-методичні напрямки вдосконалення викладання української мови як іноземної студентам-іноземцям у ВНЗ України, зокрема висвітлено основні аспекти дискурсивної компетенції та її ролі у формуванні комунікативної компетенції.

175. **Рибізант І.** Поема Тараса Шевченка "Катерина" як навчальний матеріал для читання в курсі української мови як іноземної / І. Рибізант // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 219–225.

176. **Рижова І.** Формування засад навчання української мови як іноземної в Київському університеті імені Тараса Шевченка у 1960–80 роках / І. Рижова // Студії з україністики. – Київ, **2007**. – Вип. 7 : Скарби культури – безсмертя нації. – С. 325–330.

177. **Роман Л.** Становлення і розвиток української мови як іноземної як навчальної дисципліни / Л. Роман // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2018**. – № 1 (17). – С. 20–24.

178. **Романюк С.** Варшавська україністика: камо грядеши? / С. Романюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 3–10.

179. **Рудакова Т. М.** "Деякі підходи до підвищення якості викладання української мови іноземним студентам" / Т. М. Рудакова // Мова і культура. – Київ, **2020**. – Вип. 22, т. 7 (202). – С. 466–473.

180. **Рудакова Т. М.** Особливості успішного формування навичок говоріння на заняттях з української мови як іноземної в аграрних вишах / Т. М. Рудакова // Мова і культура. – Київ, **2017**. – Вип. 20, т. 4 (189). – С. 327–332.

Досліджуються причини виникнення мовленнєвого бар'єру під час вивчення української мови іноземними студентами, способи його усунення. Аналізуються чинники, які впливають на швидке навчання говорінню на заняттях з української мови як іноземної в аграрних вишах. У роботі містяться практичні рекомендації щодо формування в іноземних студентів мовних навичок і вмінь.

181. **Руденко М. І.** Вивчення урбаністичної лексики та поняття локусу на заняттях із дисципліни "Українська мова як іноземна" (на прикладі теми "У місті. Урок 1") / М. І. Руденко // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 4 (89). – С. 123–128.

182. **Рыжова И. А.** Формирование филолого-педагогической школы в Киевском национальном университете и преподавание русского как иностранного / И. А. Рыжова // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2011**. – Вип. 37. – С. 245–249.

Розглядається історія створення й формування філолого-педагогічної школи в Київському національному університеті з моменту його заснування до наших днів, особливий акцент зроблено на викладання російської (РЯІ) та української (УЯІ) як іноземних мов.

183. **Самусенко О. М.** Лексичні мінімуми з української мови як іноземної: основні підходи до укладання / О. М. Самусенко // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2018**. – Вип. 64. – С. 144–150.

Стаття присвячена методиці викладання української мови як іноземної. У праці розглянуто питання укладання лексичних мінімумів з української мови як іноземної. У розвідці наведено європейські рекомендації щодо володіння лексикою іноземної мови на різних рівнях та проаналізовано зразки вітчизняних розробок у цій галузі. Основної уваги надано питанням обсягу словникового мінімуму для кожного рівня, принципам та критеріям відбору лексичних одиниць.

184. Самусенко О. М. Проблемні методи навчання в лінгвокраїнознавчому курсі української мови для студентів-іноземців / О. Самусенко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 286–297.

Висвітлено проблеми сучасного розвитку української мови як іноземної. Розглянуто сучасні пошуки методів викладання іноземних мов, висвітлено використання проблемних методів навчання в лінгвокраїнознавчому курсі української мови для студентів-іноземців.

185. Самусенко О. М. Сучасні пошуки методів викладання української мови як іноземної / О. М. Самусенко // Мовні і концептуальні картини світу. – Київ, **2010**. – Вип. 31. – С. 245–249.

Стаття присвячена проблемі викладання української мови іноземцям. У праці йдеться про сучасні пошуки методів і технологій навчання української мови як іноземної, аналізуються методи, які використовуються у навчальному процесі вищої школи.

186. Селіверстова Л. Українські антропоніми в когнітивному аспекті в курсі української мови як іноземної / Л. Селіверстова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 121–217.

187. Сербенська О. Українська мова як об'єкт вивчення для іноземців (соціо-психо-лінгвістичний аспект) / О. Сербенська // Українська мова як іноземна : проблеми методики викладання : зб. матеріалів міжнар. наук. конф. (Ялта, 1993). – Львів, **1994**. – С. 14–20.

188. Сергієнко Т. В. Компетентнісний підхід до навчання української мови як іноземної в медичних університетах / Т. В. Сергієнко // Український педагогічний журнал. – Київ, **2017**. – № 2. – С. 99–111.

189. **Середницька А.** Ідеографічний аспект представлення лексико-семантичного поля дієслів переміщення в курсі вивчення української мови як іноземної / А. Середницька // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 167–173.

190. **Середницька А.** Методи ідеографічного поділу дієслівної лексики української мови / А. Середницька // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 147–153.

191. **Синявська О. Є.** Вплив білінгвізму на викладання української та російської мов як іноземних / О. Є. Синявська // Мова і культура. – Київ, **2017**. – Вип. 20, т. 4 (189). – С. 317–321.

Вплив білінгвізму в обох випадках є настільки сильним та неминучим, що пропонується запровадження в навчальні плани та програми вищів практичних занять з обох мов задля полегшення мовної адаптації студентів на побутовому та професійному рівнях.

192. **Скаб М.** Крок до міжкультурного спілкування: українська мова для російськомовних слухачів (роздуми про підручник Г. М. Лісної "Украинский язык для стран СНГ") / М. Скаб, Г. Кузь // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 250–256.

193. **Скиба Н.** Українська мова за професійним спрямуванням (лінгвометодичні розробки навчального посібника для студентів-психологів) / Н. Скиба // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 353–362.

Розглянуто проблеми викладання української мови як іноземної за професійним спрямуванням. Запропоновано матеріали з вивчення української мови для іноземних студентів-психологів.

194. **Скиба Н.** Фразеологічні трансформи в новітньому медіатексті у навчанні української мови як іноземної / Н. Скиба // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 143–149.

195. **Соболь Л.** Засвоєння українського алфавіту – актуальна проблема курсу "Українська мова як іноземна": аналіз дидактичної практики і авторські пропозиції / Л. Соболь // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 113–119.

196. **Сокіл Б.** Дотекстові та післятекстові вправи: типологія та особливості побудови / Б. Сокіл // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 196–203.

197. **Соколова С.** Концептуальні основи організації курсів підвищення кваліфікації для викладачів української мови як іноземної / Н. Бабич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 45–56.

198. **Соколова С.** Новий підручник "Ukrajinský jazyk pre slovákov. Українська мова для словаків" / С. Соколова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 257–262.

199. **Соколова С.** Формування граматичної компетенції з української мови як іноземної: теоретичні основи й апперцепція студентами / С. Соколова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 159–167.

200. **Соловій У.** Концептуальні підходи до створення навчально-методичного комплексу з української мови як іноземної для студентів вищих медичних навчальних закладів / У. Соловій, Г. Іванишин // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 33–39.

201. **Сотова Т.** Фразеологізми української мови на позначення заможності / незаможності зі словом-компонентом хліб / Т. Сотова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 128–134.

202. **Станкевич Н.** Види читання в курсі української мови як іноземної / Н. Станкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 186–193.

203. **Станкевич Н.** Етикетні вислови привітання і побажання як лінгвокраїнознавчі одиниці / Н. Станкевич, Л. Шмакова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 170–178.

Описано національно-культурну специфіку етикетних висловів привітання та побажання, яка виявляється у семантико-стилістичних особливостях та

образно-символічному потенціалі цих мовних формул. Досліджено структуру привітання і побажання, вказано на можливості застосування етикетних висловів у навчанні української мови як іноземної.

204. **Станкевич Н.** Навчання практичного письма в курсі української мови як іноземної / Н. Станкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 56–63.

205. **Станкевич Н.** Особливості створення навчальної текстотеки з української мови як іноземної / Н. Станкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 162–168.

206. **Степанюк Г.** До проблеми урахування національної специфіки рідної мови турецькомовних студентів під час вивчення української мови як іноземної / Г. Степанюк, Л. Галаган // Південь України у вітчизняній та європейській історії: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 13–14 верес. 2018 р., м. Одеса / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Одеса, **2018**. – С. 342–347.

207. **Стефанишин К. Л.** Комунікативний підхід до створення навчально-методичних матеріалів із дисципліни "Українська мова як іноземна" / К. Л. Стефанишин, М. П. Тишковець // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 218–220.

208. **Стрілець І.** Українсько-німецькі паралелі при вивченні мовленнєвого етикету / І. Стрілець, М. Фоїк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 217–225.

209. **Судук І. І.** Шляхи формування лінгвокраїнознавчої компетенції на заняттях з української мови як іноземної / І. І. Судук, Н. Б. Литвин, М. В. Титова // Вісник Одеського національного університету. Філологія. – Одеса, **2016**. – Т. 21, вип. 2 (14). – С. 153–161.

210. **Сціра М.** Дієслова звучання та їхнє вивчення в курсі української мови як іноземної (на матеріалі творів Івана Франка "Для домашнього огнища" та "Основи суспільності") / М. Сціра // Іван Франко: "Я єсть пролог...":

матеріали міжнар. наук. конгресу до 160-річчя від дня народж. Івана Франка, (Львів, 22–24 верес. 2016 р.): у 2 т. / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Львів, **2019**. – Т. 2. – С. 575–582.

211. **Тепла О.** Підручник з української мови як модель міжкультурної комунікації / О. Тепла, В. Хомич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 77–81.

212. **Тепла О. М.** Структура навчального тексту зі спеціальності як комунікативної одиниці / О. М. Тепла // Компаративні дослідження слов'янських мов і літератур. – Київ, **2014**. – Вип. 25 : Пам'яті академіка Леоніда Булаховського. – С. 115–120.

Представлено схеми розгортання змісту текстової інформації, які можуть бути використані у типології текстів різних галузей науки. Виокремлено чинники, що визначають фахову спрямованість тексту для іншомовного читача.

213. **Тишковець М.** Використання комунікативного методу вивчення української мови як іноземної у медичному ВНЗ / М. Тишковець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 40–48.

214. **Тишковець М. П.** Новий посібник з української мови як іноземної для студентів медичного ВНЗ / М. П. Тишковець, В. І. Зевако // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 225–227.

215. **Токуєва Н. В.** Навчальний контроль монологічного мовлення на початковому етапі вивчення української мови іноземними студентами у ВНЗ України / Н. В. Токуєва // Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. – Львів, **2017**. – № 15. – С. 248–253.

216. **Тростинська О. М.** Граматичний аспект у навчанні української мови як іноземної / О. М. Тростинська, О. В. Копилова // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2018**. – Вип. 32. – С. 101–111.

217. **Тростинська О.** Особливості викладання курсу "Українська мова (за професійним спрямуванням)" іноземцям / О. Тростинська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 92–96.

218. **Труба Г. М.** Інтегративний підхід у вивченні категорій становості й аспектуальності: лінгвістичний і філософський аспект. Соціолінгвістичний експеримент / Г. М. Труба // Мова. – Одеса, **2017**. – № 28. – С. 37–40.

219. **Туркевич О.** Диктанти для навчання української мови як іноземної / О. Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 51–59.

220. **Туркевич О.** Методика викладання української мови як іноземної: розвиток науки і становлення терміна / Оксана Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2009**. – Вип. 4. – С. 137–144.

221. **Туркевич О.** Становлення термінологіки методики викладання української мови як іноземної (на матеріалі діаспорних навчальних посібників) / Оксана Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2010**. – Вип. 5. – С. 75–180.

222. **Туркевич О.** Терміносистема методики викладання української мови як іноземної: аналіз синонімних відношень / О. Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 143–147.

223. **Туркевич О.** Унормування термінів методики викладання української мови як іноземної на лексичному рівні / О. Туркевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 111–116.

224. **Туркевич О.** Фахова мова методики викладання української мови як іноземної: специфіка функціонування / О. Туркевич // Вісник Львівського університету. Серія філологічна / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів, **2012**. – Вип. 57. – С. 230–235.

225. **Українська мова** : тексти і завдання для розвитку усного мовлення іноземних студентів для всіх спеціальностей : навч.-метод. посіб. / Міжрегіон.

акад. упр. персоналом ; укладач О. М. Присяжнюк. – Київ : Персонал, **2016**. – 47, [1] с.

226. **Українська мова для іноземних студентів** : навчальний посібник для студентів вищих навч. закладів / Н. О. Лисенко [та ін.] ; МОНУ, М-во охорони здоров'я України, Нац. фармацевтичний ун-т. – Київ : Центр учбової літератури, **2010**. – 240 с. : іл., табл. – На тит. арк. : Українська мова для іноземців.

227. **Українська мова для іноземців** : (збірник вправ) / [Ніколаєва Н.С., Невоїт В.І., Любчевська-Сокур В.О. та ін.]. – Київ : [б. в.], **2002**. – 174 с.

228. **Українська мова як іноземна** : навч. посіб. / М. І. Венгринюк [та ін.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, **2012**. – 232, [1] с.

229. **Ушакова Н.** Вивчення української мови студентами-іноземцями: концептуальні засади / Н. Ушакова, Н. Тростинська // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 12–21.

230. **Фецько І.** Українська казка як об'єкт вивчення в іншомовній аудиторії / І. Фецько // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 223–231.

231. **Фецько І.** Українська термінологіка музейництва як навчальний матеріал для студентів-іноземців / І. Фецько // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 123–135.

232. **Фещенко В.** Особливості засвоєння лексики на основному етапі навчання іноземних студентів української мови / В. Фещенко, Л. Трифонова // Студії з україністики. Мова. Культура. Лінгводидактика. – Київ, **2002**. – Вип. 2. – С.150–158.

233. **Філюк Л. М.** Українська ділова мова для іноземців: вивчення будівельної термінології / Л. М. Філюк // Мова. – Одеса, **2015**. – № 23. – С. 154–159.

234. **Філяніна Н.** Вихід підручника з української мови як іноземної – знакова подія сучасної української лінгводидактики / Н. Філяніна // Вища школа. – Київ, **2020**. – № 5 (190). – С. 90–94. – Рец. на кн.: Українська мова як

іноземна для англомовних студентів-медиків : у 2 кн. Кн. 1. Соціокультурна комунікація : підруч. для студ. мед. ЗВО, лікарів-інтернів, викладачів / за ред. С. М. Луцак. – Київ, **2019**. – 504 с., + Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75163.rar>; Кн. 2. Основи професійного мовлення / С. М. Луцак, А. В. Ільків, О. І. Криницька [та ін.] ; / за ред. С. М. Луцак. – Київ : ВСВ "Медицина", **2019**. – 456 с. + Аудіододаток [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://link.medpublish.com.ua/75164.rar>.

235. **Хранюк А.** Лексеми борщ, вареники, городина у практичному навчанні української мови як іноземної / А. Хранюк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 86–97.

236. **Царик О. М.** Особливості викладання української мови як іноземної: методологічні підходи та інструментальні засоби / О. М. Царик, Н. В. Рибіна, М. О. Сокол // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 227–229.

237. **Ценюх О.** Публіцистичний текст у курсі української мови як іноземної : проблеми рецепції / О. Ценюх // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 217–222.

238. **Цісар Н.** Українська мова як іноземна в китайській аудиторії: аспекти міжкультурної комунікації / Н. Цісар // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 214–219.

239. **Цісар Н.** Читабельність текстів у курсі української мови як іноземної / Н. Цісар // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 181–186.

240. **Цуркан М. В.** Особливості культурологічного підходу до навчання української мови як іноземної у вищій медичній школі / М. Цуркан // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми, **2018**. – № 9 (83). – С. 347–359.

241. **Цуркан М. В.** Сфери побутування української мови як іноземної / М. Цуркан // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2017**. – № 3 (15). – С. 37–42.

242. **Цуркан М. В.** Текст як продукт лінгводидактики у процесі викладання української мови як іноземної у вищій медичній школі / М.В. Цуркан // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Педагогічні науки. – Черкаси, **2019**. – № 3. – С. 93–98.

243. **Цуркан М. В.** Українська мова як іноземна в медичних закладах вищої освіти / М. В. Цуркан // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф. : 23–24 квіт. 2020 р. : до 90-тої річниці каф. педагогіки Сумського держ. пед. ун-ту ім. А. С. Макаренка / М-во освіти і науки України [та ін.]. – Суми, **2020**. – Т. 1. – С. 179–182.

244. **Чезганов С. А.** Українська мова як іноземна : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1 / С. А. Чезганов ; МОН України ; Держ. вищ. навч. заклад "Київський нац. економ. ун-т ім. Вадима Гетьмана". – Київ : КНЕУ, **2008**. – 232 с.

245. **Чезганов С. А.** Українська мова як іноземна : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 2 / С. А. Чезганов ; М-во освіти і науки України, Держ. вищ. навч. заклад "Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана". – Київ : КНЕУ, **2011**. – 156, [1] с.

246. **Чистякова А.** Про навчання іноземних учнів мови у ВНЗ України / А. Чистякова // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 34–41.

247. **Чистякова А. Б.** Українська мова для іноземців : підручник для іноземних студентів ВНЗ / А. Б. Чистякова, Л. І. Селіверстова, Т. М. Лагута ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : Індустрія, **2008**. – 384 с. : іл., табл.

248. **Чумак В. В.** Українська мова як іноземна у системі кредитно-модульного навчання : навч. посіб. / В. В. Чумак, О. Г. Чумак. – Київ : Знання, **2011**. – 632 с.

249. **Шадріна Т.** Тестування в умовах кредитно-модульної системи: переваги та недоліки (на прикладі вивчення української мови як іноземної)

/ Т. Шадріна // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 60–67.

250. **Швед І.** Новий підручник української мови для словацьких студентів / І. Швед // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 371–373.

251. **Швець Г. Д.** Дискусійний потенціал жанру есе в навчанні української мови як іноземної / Г. Д. Швець // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – Харків, **2019**. – Вип. 34. – С. 258–272

252. **Швець Г. Д.** Дисципліна "Художній текст у системі навчання української мови як іноземної" та її місце у фаховій підготовці викладачів-філологів / Г. Д. Швець // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 16 : Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики. – Київ, **2013**. – Вип. 20 (30). – С. 206–210.

253. **Швець Г.** Есе в навчанні творчого письма українською мовою іноземних студентів-гуманітаріїв / Г. Швець // Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. – Запоріжжя, **2019**. – № 1. – С. 86–91.

254. **Швець Г. Д.** Навчальна дисципліна "Лінгвостилістичний аналіз тексту в курсі викладання української мови як іноземної" та її місце в системі фахової підготовки викладача-філолога / Г. Швець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 179–186.

255. **Швець Г. Д.** Навчання української мови як третьої іноземної в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Г. Швець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2016**. – Вип. 12. – С. 103–109.

256. **Швець Г. Д.** Підготовка викладачів української мови як іноземної в Інституті філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка / Г. Д. Швець // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології : науковий журнал / М-во освіти і науки України, Сумський держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, **2014**. – № 6 (40). – С. 256–264.

257. **Швець Г. Д.** Принцип текстоцентризму в навчанні української мови як іноземної / Г. Швець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2015**. – Вип. 11. – С. 142–150.

258. **Швець Г. Д.** Психологічні передумови звернення до художнього тексту в навчанні української мови як іноземної / Г. Д. Швець // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження. Досвід. Пошуки. – Харків, **2019**. – Вип. 35. – С. 152–162.

259. **Швець Г. Д.** Система завдань до навчального наукового тексту для іноземних студентів-гуманітаріїв на початковому етапі вивчення української мови / Г. Швець // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки : наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2018**. – Вип. 32. – С. 135–146.

260. **Швець Г. Д.** Текстова категорія інформативності у лінгводидактичному аспекті / Г. Швець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 194–208.

Окреслено різні підходи до розуміння текстової категорії інформативності. Проаналізовано характер інформації у деяких текстах, що пропонуються для читання іноземним студентам. Схарактеризовано завдання, спрямовані на розвиток умінь читачів-інофонів сприймати й аналізувати зміст тексту.

261. **Швець Г. Д.** Художній текст на різних етапах навчання української мови як іноземної / Г. Швець // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 176–179.

262. **Шевченко М.** Лінгводидактичні основи створення навчального посібника з української мови як іноземної / М. Шевченко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 341–352.

Розглянуто лінгводидактичні основи створення навчального посібника з української мови як іноземної для професійного рівня володіння мовою. На прикладі авторських розробок висвітлено шляхи оптимальної організації навчального матеріалу в комунікативно-орієнтованому посібнику.

263. **Шевченко М.** Пареміологічні одиниці у практиці навчання української мови як іноземної / М. Шевченко, О. Самусенко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 9. – С. 136–142.

264. **Шевченко Н.** Викладання української мови у французьких вищих навчальних закладах. Методичні посібники з української мови / Н. Шевченко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 33–39.

265. **Шеремета Л. П.** Українська мова як іноземна: мета і завдання курсу / Л. П. Шеремета // Трансформаційні процеси в освіті та медицині: вітчизняний та зарубіжний контекст : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (12–13 жовт. 2018 р.) / М-во охорони здоров'я України [та ін.]. – Тернопіль, **2018**. – С. 242–244.

266. **Шмігер Т.** Підручник української мови для англомовних з 1950-х рр. / Т. Шмігер, Л. Джарбо // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 374–378.

267. **Шутак Л.** Програма з української мови для іноземних студентів: пошуки та альтернативи / Л. Шутак, І. Собко // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 64–76.

268. **Юзвікевич П.** Роль сучасних технологій в університетському навчанні / П. Юзвікевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 49–58.

269. **Юзвікевич П.** Сучасні технології та процес вивчення іноземної мови: позитиви й негативи / П. Юзкевич // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2014**. – Вип. 10. – С. 8–16.

270. **Юзвяк І.** Граматична інтерференція під час навчання української мови як іноземної в тюркомовній аудиторії / І. Юзвяк // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 141–146.

271. **Яремчук С.** Вивчення латинізмів на заняттях з української мови як іноземної / С. Яремчук // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2012**. – Вип. 7. – С. 119–124.

272. **Яремчук С.** Вивчення сакральної та богословської термінології на заняттях з української мови як іноземної / С. Яремчук // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2011**. – Вип. 6. – С. 117–120.

273. **Яремчук С.** Вивчення синонімії на заняттях з української мови як іноземної / С. Яремчук // Теорія і практика викладання української мови як іноземної. – Львів, **2013**. – Вип. 8. – С. 114–121.

274. **Milieva I.** Methods of reading texts in the field in ukrainian as a foreign language / I. Milieva, M. Khodakivska // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогіка. – Київ, **2020**. – Вип. 1 (11). – С. 32–34.

Статтю присвячено одному з видів – читання, а точніше проблемам, пов'язаних із різними видами читання на заняттях з української як іноземної.

275. **Nazarevych L. T.** Theoretical and practical approaches to teaching Ukrainian as a foreign language at TNTU / L. T. Nazarevych, N. R. Denysiuk, N. I. Navdyda // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 56–61.

Теоретико-практичні підходи до викладання української мови в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя.

276. **Nazaruk O. V.** Development of the foreign students' cognitive activity at the practicals of Ukrainian / O. V. Nazaruk // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 63–66.

Розвиток пізнавальної активності в іноземних студентів на практичних заняттях з української мови.

277. **Shcherbina V. V.** Storytelling as a way of developing students' communicative skills / V. V. Shcherbina // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки: наукові дослідження, досвід, пошуки. – Харків, **2018**. – Вип. 32. – С. 157–164.

Складання усних історій як засіб навчання студентів комунікативних умінь.

278. **Sheremeta L. P.** Formation of orphoeptic students' skills at the classes of the Ukrainian language as foreign / L. P. Sheremeta // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 112–116.

Формування орфоепічних навичок студентів на заняттях української мови як іноземної.

279. **Stefanyshyn K. L.** A practical as the main form of the educational process on the discipline "Ukrainian as a foreign language" at the higher school / K. L. Stefanyshyn // Медична освіта. – Тернопіль, **2020**. – № 1 (86). – С. 82–86.

Практичне заняття як основна форма навчального процесу з дисципліни "Українська мова як іноземна" у вищій школі.

280. **Tsurkan M.** Peculiarities of application of communicative method of studying Ukrainian language as foreign one at higher medical educational institution / M. Tsurkan // Актуальні питання суспільних наук та історії медицини. – Чернівці ; Сучава, **2018**. – № 1 (17). – Р. 62–65.

Описание и анализ особенностей использования коммуникативного метода в преподавании украинского языка как иностранного в медицинских университетах.

281. **Velykozhon V.** "With languages, you are at home anywhere": about importance of mastering Ukrainian for foreign students / V. Velykozhon // Studies in comparative education : scientific journal in education / National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogy, Ministry of Education and Science of Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University ; ed. board: Nadiya Brit [et al.]. – Uman, **2017**. – № 3/4 (33/34), august – december. – Р. 28–33.

Про важливість опанування української мови для іноземних студентів.