

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Наукова бібліотека ім. М. Максимовича

Інформаційно-бібліографічний відділ

Вища освіта і наука

науково-аналітичний огляд

№ 12 (грудень) 2023 р.



Київ – 2023



Вища освіта і наука : науково-аналітичний огляд / Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка, Наук. б-ка ім. М. Максимовича, Інформ.-бібліогр. від. ; [упоряд. А. В. Козонущенко]. – Київ : [б. в.], 2023. – № 12 (грудень). – 28 с.

Науково-аналітичний огляд представляє публікації з історії та сьогодення й перспектив розвитку сучасної вищої освіти та науки, як в Україні, так і за її межами.

Цей покажчик репрезентує матеріали з поточних надходжень до фондів Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича: навчальну та монографічну літературу, періодичні видання й матеріали конференцій.

Для зручності більшість статей мають посилання на електронні ресурси Інтернету. Розраховано на освітян, науковців, викладачів, студентів й фахівців з бібліотечно-інформаційної галузі.

Зміст

Вища освіта і наука: огляд періодичних видань	4
Історія вищої освіти і науки	4
Вища освіта і наука в Україні	5
Вища освіта і наука за кордоном	9
Управління ЗВО, фінансування, студентське самоврядування	12
Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи	12
Студентське самоврядування	16
Форми, методи і педагогічні технології у ЗВО	19
Документи	28

Вища освіта і наука: огляд періодичних видань

Історія вищої освіти і науки

1. **Байдак Л. А.** Становлення та розвиток Дніпровської наукової гідробіологічної школи (30-ті-90-ті роки ХХ ст.). Частина 1 / Л. А. Байдак // Наука та наукознавство. – Київ, **2023**. – № 3 (121). – С. 142–165. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vduifnt_2014_22_22_14 (дата звернення: 20.12.2023).

2. **Велентейчик Т. М.** Наукометричне дослідження журналу "Наука та наукознавство": до 30-річчя видання / Т. М. Велентейчик, А. І. Радченко, О. І. Мриглод // Наука та наукознавство. – Київ, **2023**. – № 3 (121). – С. 5–40.

3. **Месарош Л.** Еволюція становлення дисципліни історії математики через аналіз вітчизняних та зарубіжних літературних джерел / Л. Месарош // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 45–51. URL: <https://oip-journal.org/index.php/oip/article/view/162> (дата звернення: 20.12.2023).

4. **Солнцев В. С.** Науковий внесок Вадима Євгеновича Лашкарьова у розвиток фізики і техніки напівпровідників (до 120-річчя від дня народження) / В. С. Солнцев, П. С. Смертенко // Наука та наукознавство. – Київ, **2023**. – № 3 (121). – С. 166–185.

5. **Столяр М.** Алуштинська "сова Мінерви" / М. Столяр, М. Богун // Sententiae. – Вінниця, **2023**. – Т. 42, № 2. – С. 172–18.

Про українські школи молодих філософів, що отримали назву Алуштинських за місцем проведення. Про ті перші й, мабуть, найкращі з усіх шкіл такого типу, які відбувалися в нас наприкінці ХХ ст. Один український філософ якось сказав, що Школи були найкращим у його житті... Згадується філософський факультет Київського державного університету.

6. **Стріха М.** Хто і коли надрукував перші статті з фізики українською мовою (до 150-річчя Наукового товариства імені Шевченка) / М. Стріха // Світ. – Київ, **2023**. – Груд. (№ 45/46). – С. 3. URL:

<https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Повністю статтю можна прочитати на сайті газети за покликанням <https://svit.kpi.ua/2023/12/03/>.

7. **Ярошенко Т. О.** Наукове цитування: історичний і теоретичний ландшафт / Т. О. Ярошенко, А. Г. Жарінова // Наука та наукознавство. – Київ, 2023. – № 3 (121). – С. 41–67.

Вища освіта і наука в Україні

8. **Василенко О. М.** Авторський профіль науково-педагогічного працівника як його візитівка в Інтернеті / О. М. Василенко, Л. І. Романовська // Education and pedagogical sciences. – Полтава, 2023. – № 2 (183). – С. 53–61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_7 (дата звернення: 20.12.2023).

9. **Вергунов В.** Академічна наука як складова культури та майбутнього нації / В. Вергунов // Світ. – Київ, 2023. – Груд. (№ 45/46). – С. 6. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Академічна наука України на своє 105-річчя та на 160-річчя від дня народження її фундатора – академіка В. І. Вернадського (1863–1945), отримала два довгоочікуваних законодавчо-регуляторних документи щодо власних перспектив. Щоправда, в чергове їхнім розробником стала не сама наука, а відомство, яке нею опікується – Міністерство освіти і науки України.

10. **Губенко В. В.** Освіта в Україні і основи правового аспекту протидії інформаційним загрозам / В. В. Губенко // Публічне управління: концепції, парадигма, розвиток, удосконалення. – Переяслав, 2023. – Вип. 3. – С. 14–21. URL: <https://pa.journal.in.ua/index.php/pa/article/view/61> (дата звернення: 20.12.2023).

11. **Ісакова Н. Б.** Підприємницький сектор науки: український вимір / Н. Б. Ісакова // Наука та наукознавство. – Київ, 2023. – № 3 (121). – С. 87–110.

12. **Майструк Н.** Значення наукових мереж для інтеграції України у європейський та світовий науковий простір / Н. Майструк // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – Київ, **2023**. – № 3. – С. 190–192.

13. **Мартинюк А.** Система вищої освіти в Україні та Індії: порівняльний аналіз / А. Мартинюк // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 73–78. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

14. **Матвєєва Н. Р.** Війна і ставлення українців до мови / Н. Р. Матвєєва // Українська мова. – Київ, **2023**. – № 3 (87). – С. 3–18.

Проаналізовано результати анкетування, проведеного серед студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка взимку 2022–2023 років. На основі підсумків усіх опрацьованих досліджень можемо простежити тенденції зміни мовної ситуації України в бік збільшення комунікативної потужності державної мови.

15. **Косьміна В. Ю.** Оволодіння іноземними студентами нормами лексичної сполучуваності української мови / В. Ю. Косьміна // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, **2021**. – Вип. 38. – С. 124–135. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

16. **Недюха М.** "Вища школа має забезпечувати суб'єктно орієнтовану освіту в її європейських вимірах" / М. Недюха ; розмову вів Віктор Ковальський // Юридичний вісник України. – Київ, **2023**. – 1–15 груд. (№ 48/49). – С. 6–8. URL: <https://lexinform.com.ua/v-ukraini/mykola-nedyuha-vyshha-shkola-maye-zabezpechuvaty-sub-yektno-oriyentovanu-osvitu-v-yiyi-yevropejskyh-vymirah/> (дата звернення: 20.12.2023).

17. **Остролуцька Л.** Потрібна перемога. І наука, для якої будуть створені всі умови / Л. Остролуцька // Світ. – Київ, **2023**. – Груд. (№ 45/46). – С. 1. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

18. **Панченко Л.** Освіта як Via Lucis: нотатки до біографії Віктора Андрущенка, українського енциклопедиста / Л. Панченко // Україна молода. – Київ, 2023. – 13 груд. (№ 50). – С. 8–9.

19. **Полянська А. С.** Особливості управління проектом "Міжнародна академічна мобільність" Програми Еразмус+ в умовах війни / А. С. Полянська // Економіка, управління та адміністрування. – Житомир, 2023. – № 1 (103). – С. 56–63.

20. **Радіонова Н. Й.** Основні проблеми та тенденції розвитку вищої освіти України / Н. Й. Радіонова, О. С. Тарасенко // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2023. – № 6 (265). – С. 33–40. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1> (дата звернення: 20.12.2023).

21. **Скидан М. І.** Інституційні засади забезпечення якості вищої освіти / М. І. Скидан // Економіка. Фінанси. Право. – Київ, 2023. – № 7. – С. 101–105. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

22. **Стріха М.** "Лукашенколенд": класику визнали "екстремізмом". У мінську тотальний погром усього білоруського. Що робити Києву? / М. Стріха // Україна молода. – Київ, 2023. – 29 лист. (№ 48). – С. 5.

"На початку листопада на сусідній території, яка все ще офіційно називається «республікою білорусь», але яку зараз доречніше називати просто «лукашенколендом», сталася подія, на яку українські ЗМІ не звернули жодної уваги. А тим часом вона є симптоматичною: один із тамтешніх районних судів визнав «екстремістськими» два томи зібрання творів класика білоруської літератури Вінцента Дуніна-Марцінкевича, видані державним видавництвом «Мастацкая літаратура» у 2007–2008 роках. Вживав слово «москаль» у негативному контексті. Дуніну-Марцінкевичу (1808–1884) належить в історії білоруського письменства місце, яке можна (з певною часткою умовності) порівняти з місцем Котляревського та Шевченка разом в історії літератури української. Цей шляхтич з Бобруйщини упродовж життя прагнув перетворити нариччя забутих Богом неписьменних мешканців боліт між Німаном, Прип'яттю та Двіною на вироблену

літературну білоруську мову, а самих носіїв цього наріччя – на нову європейську націю білорусів, що має історичне коріння в славних часах Великого Князівства Литовського. Водночас білоруську програму в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка було закрито торік після початку повномасштабного вторгнення разом із російською (як визнає ректор Володимир Бугров, це рішення було «емоційним»).

23. **Тимошик М.** Емоції та маніпуляції. Дещо про чергове збурення громадської думки довкола професорки Ірини Фаріон / М. Тимошик // Слово Просвіти. – Київ, **2023**. – 16–22 лист. (№ 46). – С. 7.

"Звідки й чому у дописувачів стільки злості, ненависті, нетерпимості? Лейтмотивом таких дописів може стати відома фраза з біблійної історії «Розіпни!». Більшість розлючених викривачів жодної статті, жодної книги Ірини Фаріон не читали. Де їм знати про справді геніальний серіал її відео звернень до земляків "Ген українців"! Хоча, за бажанням, у Ютубі їх легко віднайти".

24. **Угода з ECSO посилить кібербезпеку** // Урядовий кур'єр. – Київ, **2023**. – 8 грудня (№ 246). – С. 1. URL: <http://ukurier.gov.ua/uk/news/ugoda-z-ecso-posilit-kiberbezpeku/> (дата звернення: 20.12.2023).

Міністерство цифрової трансформації України та Європейська організація кібербезпеки (ECSO) уклали меморандум про співробітництво. Це дасть змогу зміцнити кібербезпеку України, забезпечення українським фахівцям доступ до навчальних ресурсів з підвищення кваліфікації й професійного розвитку, забезпечити підтримку науково-технічних проєктів та ін.

25. **Шулікін Д.** Атомні тренди / Д. Шулікін // Світ. – Київ, **2023**. – Груд. (№ 45/46). – С. 4–5. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Які розробки наші науковці можуть запропонувати атомній галузі, як реагувати на воєнні загрози для АЕС, які тенденції розвитку атомної енергетики у світі та які перспективи у проєктів великих енергоблоків і малих модульних реакторів? У експертному колі ці питання обговорили на V Міжнародній конференції "Перспективи впровадження інновацій у атомну енергетику", що протягом двох

днів тривала у великому конференц-залі Національної академії наук України. "Світ", який вже протягом трьох років є інформаційним партнером конференції, зібрав найцікавіше з пленарного засідання.

26. **Vlasiuk T. M.** Analysis of the main stages of the development of higher education in Ukraine under the conditions of full-scale war / T. M. Vlasiuk // Формування ринкових відносин в Україні. – Київ, 2023. – № 3 (262). – С. 93–99. URL: <http://dndiime.org.ua/page/pdf-journal-1> (дата звернення: 20.12.2023).

Предметом дослідження є теоретико-практичні особливості аналізу основних етапів розвитку вищої освіти в Україні в умовах повномасштабної війни.

Вища освіта і наука за кордоном

27. **Бородієнко О.** Регіональна залученість: аналізуючи досвід фламандських університетів / О. Бородієнко // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 6/7 (214/215). – С. 21–28. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

28. **Гуменчук А. В.** Інноваційні вектори розвитку вищої бібліотечно-інформаційної освіти Канади / А. В. Гуменчук // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, 2023. – Вип. 63. – С. 88–104. URL: <http://v-khsac.in.ua/issue/view/16843> (дата звернення: 20.12.2023).

29. **Зернецька О. В.** Особливості досліджень і розробок в умовах глобалізації (на прикладі Австралії) / О. В. Зернецька, Л. П. Овчарова // Наука та наукознавство. – Київ, 2023. – № 3 (121). – С. 111–141.

30. **Ісламова О.** Сучасний досвід розвитку систем дистанційного навчання фахівців з охорони кордону в Литві, Латвії, Естонії та Фінляндії / О. Ісламова // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, 2023. – Т. 11, № 5. – С. 18–25. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

31. **Хоу І.** Педагогічне стимулювання майбутніх учителів хімії до професійної самореалізації у освітньому процесі китайських закладів вищої освіти

/ І. Хоу // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 8 (216). – С. 130–134. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

32. **Mogbel A. K. A.** Assessing the role of emotional regulation processes, cognitive flexibility and intolerance of uncertainty: a case of undergraduate students of Saudi Arabia / A. K. A. Mogbel // Український педагогічний журнал. – Київ, 2023. – № 2. – С. 49–61. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

Оцінка ролі процесів емоційної регуляції, когнітивної гнучкості та нетерпимості до невизначеності: на прикладі студентів бакалаврату у Саудівській Аравії.

33. **Mona S. A.** An analysis of smartphone dependence and use among students with learning disability: a study of Saudi Arabia / S. A. Mona // Український педагогічний журнал. – Київ, 2023. – № 2. – С. 19–29. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

Аналіз залежності та використання смартфонів серед студентів із проблемами навчання: дослідження Саудівської Аравії.

34. **Shykhnenko K.** The scientific work domain in the US university management structure / K. Shykhnenko // Український педагогічний журнал. – Київ, 2023. – № 2. – С. 30–40. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

Сфера наукової роботи в структурі управління університетами в США.

Ягеллонський університет

35. **Bielecka-Pieczka A.** Ukrainskie badaczki zatrudnione na UJ / A. Bielecka-Pieczka // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 76–77.

Про українську дослідницю, яка працює в Ягеллонському університеті.

36. **Cebula G.** Centrum Innowacyjnej Edukacji Medycznej UJ CM / G. Cebula // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 23–25.

Про Центр інноваційної медичної освіти – Медичний коледж Ягеллонського університету.

37. **Francisz W.** Zarys historyczny Wydziału Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii – creatio historia / W. Francisz // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 66–70.

Історичний нарис факультету біохімії, біофізики та біотехнології – creatio Historia.

38. **Jagiellonski** Uniwersytet Trzeciego wieku ma juz 40 lat // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 112–115.

Ягеллонському університету третього віку вже 40 років.

39. **Ozogiem K.** Na styku swiata wladzy i intelektu w sredniowieczu / K. Ozogiem ; rozmawia Rita Pagacz-Moczarska // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 34–45. *На перетині світу влади та інтелекту в середні віки – з проф. З Кшиштофом розмовляє Ріта Пагач-Мочарська.*

40. **Pamiec** o wielkim reformatorze UJ // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 27.

Пам'яті великого реформатора Ягеллонського університету.

41. **Popiel J.** Apeluje o wspylne dzialania, ktyre pozwola nam przetrwac trudny czas – z rektorem UJ prof. Jackiem Popielem rozmawia Rita Pagacz-Moczarska / J. Popiel ; rozmawia Rita Pagacz-Moczarska // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 235. – С. 5–13

Закликаю до спільних дій, які дозволять нам пережити важкі часи, – з ректором Ягеллонського університету проф. Яцеком Попелем розмовляє Ріта Пагач-Мочарська.

42. **25-lecie** Konferencji Rektorow Akademickich Szkol Polskich // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 26.

25-річчя Конференції ректорів польських академічних шкіл.

43. **Tworzydło M.** Wydział Biochemii, Biofizyki i Biotechnologii w 20. rocznice powstania / M. Tworzydło, A. Osyczka // Alma mater. – Krakow, 2022. – Nr. 234. – С. 62–65.

Факультет біохімії, біофізики та біотехнології з нагоди 20-річчя заснування.

44. **Uroczyste** promocje habilitacyjne na UJ // Alma mater. – Krakow, **2022**. – Nr. 234. – С. 116–117.

Урочисті абілітації в Ягеллонському університеті.

45. **Wrobel A.** Szkoła Prawa Ukrainskiego w murach Uniwersytetu Jagiellonskiego / A. Wrobel // Alma mater. – Krakow, **2022**. – Nr. 234. – С. 30–31.

Школа українського права в стінах Ягеллонського університету.

Управління ЗВО, фінансування, студентське самоврядування

46. **Васиньова Н. С.** Стейкхолдерство як основа управління університетом в умовах євроінтеграції / Н. С. Васиньова // Education and pedagogical sciences. – Полтава, **2023**. – № 2 (183). – С. 3–12. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_2 (дата звернення: 20.12.2023).

47. **Кондратенко Н. О.** Сучасні технології управління комунікаціями в закладах вищої освіти України / Н. О. Кондратенко, І. М. Кадикова // Бізнес Інформ. – Харків, **2023**. – № 7 (546). Резильєнтність економіки: сутність і виклики для України. – С. 175–181.

Заклади вищої освіти, академічні та наукові установи

48. **Бакіров В.** Каразінський університет як колыска художнього слова / В. Бакіров // Харківський університет і література : антологія творів випускників, викладачів і студентів / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна [та ін.]. – Харків, **2018**. – С. 5–6.

49. **Балинська О.** Реалізація інклюзивної освіти у закладах вищої освіти в Україні в умовах цифрової трансформації / О. Балинська, О. Барабаш // Право України. – Київ, **2023**. – № 5. Воєнні злочини: погляд крізь призму національного кримінального права. – С. 165–188.

50. **Барабаш В.** Інноваційні трансформації бібліотек закладів вищої освіти / В. Барабаш, Л. Глебова, О. Коломієць // Society. Document. Communication. Соціальні комунікації. – Pereiaslav, **2023**. – Вип. 19. – С. 10–36.

51. **Безхутрий Ю.** Харківський університет і література / Ю. Безхутрий // Харківський університет і література : антологія творів випускників, викладачів і студентів / М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна [та ін.]. – Харків, **2018**. – С. 7–11

52. **В університеті** [Національному університеті фізичного виховання і спорту України] відкрили Центр ветеранського розвитку / підготувала Ання Смілянська // Голос України. – Київ, **2023**. – 1 груд. (№ 241). – С. 4.

53. **Видатні** випускники юридичного факультету Львівського національного університету імені Івана Франка та їхня роль в історії українського державотворення : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. : 24 берез. 2023 р., м. Львів / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка [та ін.]; [редкол.: І. Й. Бойко та ін.]. – Вип. 3. – Львів : [б. в.], **2023**. – 250, [2] с. URL: <https://law.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/Konferentsiia.pdf> (дата звернення: 29.11.2023).

54. **Дідух Я.** Яків Дідух: До оцінки збитків довкіллю треба залучати науковців / Я. Дідух // Світ. – Київ, **2023**. – Лист. (№ 43/44). – С. 7. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Завідувач відділу геоботаніки та екології Інституту ботаніки імені М. Г. Холодного НАН України академіка Яків Дідух про враження від другого обстеження науковцями дна Каховського водосховища неподалік національного природного парку "Кам'янська січ" усередині жовтня цього року.

55. **Загородній А.** Академія працює на результат і служить державі не словами, а справами / А. Загородній // Світ. – Київ, **2023**. – Лист. (№ 43/44). – С. 3. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Інтерв'ю Президента НАН України академіка Анатолія Загороднього – про виклики, що стоять перед Академією у воєнний час; повідомлення "В Україні створять чотири центри передових досліджень" (центри запрацюють від 1 червня 2024 року в різних містах України завдяки фінансуванню німецької сторони та під керівництвом провідних німецьких і українських учених.

56. **Кісь О.** Оксана Кісь: Уроки минулого спонукають нас не оплакувати Україну, а давати відсіч і перемагати / О. Кісь ; спілкувалася Світлана Галата // Світ. – Київ, **2023.** – Лист. (№ 43/44). – С. 6. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Інтерв'ю завідувачки відділу соціальної антропології Інституту народознавства НАН України, голови наукової ради секції соціальних та гуманітарних наук Національного фонду досліджень України доктора історичних наук Оксани Кісь журналістці Світлані Галаті – про українську історію крізь призму жіночого досвіду.

57. **Комісаренко С.** Три кроки до мРНК-вакцини у світі / С. Комісаренко ; розпитувала Лариса Остролуцька // Світ. – Київ, **2023.** – Лист. (№ 43/44). – С. 4–5. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Інтерв'ю академіка-секретаря Відділення біохімії, фізіології і молекулярної біології НАН України, директора Інституту біохімії ім. О. В. Палладіна НАН України академіка Сергія Комісаренка Ларисі Остролуцькій "Три кроки до мРНК-вакцини у світі" – про наукові результати, відзначені цьогорічною Нобелівською премією в галузі фізіології та медицини.

58. **Маліцький Б. А.** Національна академія наук України: суспільна роль, сучасний стан, проблеми розвитку та підходи до їх розв'язання (науково-аналітична доповідь) / Б. А. Маліцький // Наука та наукознавство. – Київ, **2023.** – № 3 (121). – С. 68–86.

59. **Муляр В.** Розмисли вдячного учня про талант учителя [Віктора Андрущенко] / В. Муляр // *Голос України*. – Київ, **2023**. – 13 груд. (№ 249). – С. 9.
URL: <http://www.golos.com.ua/article/375608> (дата звернення: 20.12.2023).

60. **Непокарані** геноциди – повторюються / за матеріалами сайту "Україна молода" // *Слово Просвіти*. – Київ, **2023**. – 16–22 лист. (№ 46). – С. 3.

"7 листопада у Києві відбувся всесвітній конгрес дослідників Голодомору-геноциду українців «Непокарані геноциди – повторюються», приурочений до 90-х роковин пам'яті жертв злочину комуністичного тоталітарного режиму 1932–1933 років. Серед організаторів: Український державний університет імені Михайла Драгоманова, на базі якого й відбувався захід; Інститут літератури ім. Тараса Шевченка НАН України; Інститут журналістики КНУ ім. Шевченка; Університет Григорія Сковороди в Переяславі; Всеукраїнське товариство «Просвіта» ім. Тараса Шевченка; Національна асоціація дослідників Голодомору-геноциду українців; Міжнародна асоціація дослідників Голодомору-геноциду; Фундація Голодомору-геноциду українців (США); Український Конгресовий Комітет (США) тощо. Голова Міжнародної асоціації дослідників Голодомору-геноциду, д. і. н., професор, завідувач кафедри світового українства КНУ ім. Тараса Шевченка Володимир Сергійчук нагадав присутнім про групу підписантів відкритого листа проти фальсифікації історії Голодомору-геноциду".

61. **Опря П.** Перше зібрання спільноти Sententiae / П. Опря // *Sententiae*. – Вінниця, **2023**. – Т. 42, № 2. – С. 208–210.

29 квітня 2023 року відбулася презентація першого випуску (т. 42,1) журналу Sententiae. Були присутні і студенти і аспіранти філософського факультету КНУ імені Тараса Шевченка та інші.

62. **Оцінювання** розбіжностей уявлень споживачів освітніх послуг про імідж університетів / В. М. Марченко, А. В. Гречко, О. П. Кавтиш, І. В. Макалюк, В. Л. Осецький, В. В. Шутюк // *Бізнес Інформ*. – Харків, **2023**. – № 8 (547).
Продовольча безпека в умовах "Ідеального шторму" світової економіки. – С. 149–156.
URL: https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2023&abstract=2023_08_0 (дата звернення: 20.12.2023).

63. **У фокусі** – протезування і реабілітація // Світ. – Київ, 2023. – Лист. (№ 43/44). – С. 5. URL: <https://svit.kpi.ua/%D0%B0%D1%80%D1%85%D1%96%D0%B2-2/> (дата звернення: 20.12.2023).

Про співпрацю Української ради миру та Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" з Northwell Health (американською мережею охорони здоров'я, яка є найбільшим постачальником медичних послуг у штаті Нью-Йорк) у межах проєкту з протезування та реабілітації.

Студентське самоврядування

64. **Бабійчук М.** Залучення студентів до самоврядування через платформу Youtube / М. Бабійчук // Ukrainian Hogwarts: командотворення : зб. тез доп. учасників IV міжнар. науково-практичної конференції органів студент. самоврядування 21–23 жовт. 2022 р. / Студент. парламент Чернівець. нац. ун-ту ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2022. – С. 80–82.

65. **Бережненко А.** Особливості цифрової трансформації студентського уряду Львівського національного університету імені Івана Франка / А. Бережненко // Там само. – С. 76–79.

66. **Бичкова Л.** Фінансова складова органів студентського самоврядування. Альтернативні шляхи залучення коштів та матеріалів / Л. Бичкова // С. 112–114.

67. **Босовик О.** Альтернативні шляхи залучення студентів до органів студентського самоврядування / О. Босовик // Там само. – С. 8–10.

68. **Гебеш А.** Проблема залучення здобувачів освіти до органів студентського самоврядування крізь призму попереднього студентського досвіду учнівських самоврядувань / А. Гебеш // Там само. – С. 11–13.

69. **Граб А.** Спонсорство як альтернативне джерело фінансування студентського самоврядування / А. Граб // Там само. – С. 115–116.

70. **Григолінська Т.** Вплив студентського самоврядування на формування особистості студента / Т. Григолінська // Там само. – С. 14–16.
71. **Дручук Г.** Фінансова-економічна діяльність студентського самоврядування в умовах воєнного стану: правовий аспект / Г. Дручук // Там само. – С. 117–120.
72. **Жалоба М.** Проектний менеджмент: перспективи залучення студентів до студентського самоврядування / М. Жалоба // Там само. – С. 17–19.
73. **Жигалюк К.** Розвиток студентського самоврядування за допомогою соціальних мереж / К. Жигалюк // Там само. – С. 87–90.
74. **Капаці А.** Організація якісного менеджменту в органах студентського самоврядування (на прикладі студентського парламенту Чернівецького національного університету) / А. Капаці // Там само. – С. 20–23.
75. **Кісіль В.** Значення органів студентського самоврядування у організації та підтримці культурного життя студентства в умовах повномасштабної війни / В. Кісіль // Там само. – С. 24–27.
76. **Колодрівська С.** Роль соціальних мереж у процесі соціалізації органів студентського самоврядування / С. Колодрівська // Там само. – С. 91–94.
77. **Лялюк В.** Фандрайзинг як один із альтернативних шляхів залучення коштів органами студентського самоврядування: тенденції, цілі та перспективи / В. Лялюк // Там само. – С. 121–124.
78. **Онофрейчук О.** Розвиток студентського самоврядування в умовах інноваційних освітніх процесів / О. Онофрейчук // Там само. – С. 28–32.
79. **Павленко Л.** Діджиталізація органів студентського самоврядування: тенденції, цілі та перспективи / Л. Павленко, М. Ящук // Там само. – С. 95–98.
80. **Пасайлюк Є.** Studlife: на шляху до успішного студентського журналу / Є. Пасайлюк // Там само. – С. 33–34.
81. **Петей Ю.** Роль лідера та моделі формування ефективної команди / Ю. Петей // Там само. – С. 35–38.

82. **Попова Д.** Основні перспективи і специфіка командутворення між членами студентського самоврядування. Формування згуртованої команди як потенціал розвитку / Д. Попова // Там само. – С. 39–41.

83. **Поштар І.** Соціальні мережі як спосіб комунікації зі студентами / І. Поштар // Там само. – С. 99–101.

84. **Розгон А.** Концепції взаємодії студентського парламенту та локальних студентських парламентів в органах студентського самоврядування Київського національного університету імені Тараса Шевченка / А. Розгон, А. Петровський // Там само. – С. 42–46.

85. **Румянцев Б.** Інформаційно-медійна діяльність органів студентського самоврядування: перспектива популяризації соціальних мереж / Б. Румянцев // Там само. – С. 102–104.

86. **Савчук А.** Популяризація органів студентського самоврядування через сучасний мідіадискурс (на прикладі СПФФ ЧНУ) / А. Савчук // Там само. – С. 105–106.

87. **Сідак П.** Проєктний менеджмент в органах студентського самоврядування: мета-завдання-результат / П. Сідак // Там само. – С. 47–50.

88. **Сідор М.** Виклики ОСС у фінансовій системі / М. Сідор // Там само. – С. 125–128.

89. **Спересенко М.** Альтернативні джерела фінансування студентських проєктів та ініціатив / М. Спересенко, У. Дрогомирецька // Там само. – С. 129–131.

90. **Тацинець М.** Особливості та перспективи співпраці студентських організацій на базі факультету іноземних мов ЛНУ ім. І. Франка / М. Тацинець // Там само. – С. 51–53.

91. **Уланов Є.** Важливість проєктного менеджменту в діяльності органів студентського самоврядування / Є. Уланов, О. Підгурський // Там само. – С. 54–57.

92. **Філіп М.** Проблеми та перспективи фінансового управління органів студентського самоврядування / М. Філіп // Там само. – С. 132–135.

93. **Чобан В.** Роль соціальних мереж для органів студентського самоврядування / В. Чобан // Там само. – С. 107–110.
94. **Antei M. L.** The association of students of the university of suceava (ASUS) / M. L. Antei // Там само. – С. 65–68.
95. **Garadzhił P.** Basing student self-government and its management on the leadership abilities of its participants / P. Garadzhił // Там само. – С. 58–60.
96. **Lupu M.** Idealul de student reprezentant / M. Lupu // Там само. – С. 72–74.
97. **Volkova A.** The importance of student self-governvtyt during martial law / A. Volkova // Там само. – С. 61–54.

Форми, методи і педагогічні технології у ЗВО

98. **Акімова О.** Інтегральна компетентність як складник професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності 013 початкова освіта / О. Акімова, О. Кузнецова, В. Одарченко // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 7–12. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).
99. **Анатомічний** стіл як найбільш технологічно вдала система візуалізації в медичній освіті / О. Мурзіна, Н. Грінівецька, М. Вовченко, М. Щербаков // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 106–110. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).
100. **Байдацька С. С.** Лінгводидактичні стратегії дистанційного навчання польської мови як другої іноземної у вищій школі / С. С. Байдацька, К. Ю. Боровик // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, **2021**. – Вип. 38. – С. 15–29. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).
101. **Батиргареева В.** Бінарні заняття у процесі реалізації ОНП "Право" в науково-дослідному інституті вивчення проблем злочинності імені академіка

В. В. Сташиса НАПрН України / В. Батиргарєєва, В. В. Вікторія, Є. Д. Дарина // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 8 (216). – С. 28–34. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

102. **Бен Р. С.** Інформаційно-комп'ютерні технології у дистанційному навчанні іноземних мов з використанням соціальних мереж (у туніській аудиторії) / Р. С. Бен // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, 2021. – Вип. 38. – С. 30–40. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

103. **Бровченко А.** Етнодизайн у системі неперервної дизайн-освіти України / А. Бровченко, А. Руденченко // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 8 (216). – С. 10–15. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

104. **Василенко О. М.** Авторський профіль науково-педагогічного працівника як його візитівка в Інтернеті / О. М. Василенко, Л. І. Романовська // Education and pedagogical sciences. – Полтава, 2023. – № 2 (183). – С. 53–61. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_7 (дата звернення: 20.12.2023).

105. **Величко Л.** Історія і сучасність у змісті навчання хімії в контексті воєнного стану / Л. Величко // Український педагогічний журнал. – Київ, 2023. – № 2. – С. 73–83. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

106. **Волошина О.** Формування інформаційно-комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення іноземної мови в аграрному закладі вищої освіти / О. Волошина // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 6/7 (214/215). – С. 138–151. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

107. **Герасимова І.** Сучасні підходи до тлумачення поняття "Освітній простір університету" / І. Герасимова, В. Малик // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 8 (216). – С. 58–62. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

108. **Гіль С. І.** Основні етапи навчання студентів-іноземців сприйняття фольклорних творів / С. І. Гіль // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, **2021**. – Вип. 38. – С. 14–25. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

109. **Гнатик К.** Використання навчальних тренінгів у професійній підготовці майбутніх філологів / К. Гнатик, Л. К. Катерина, Ф. К. Катерина // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 44–48. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

110. **Горбатюк Р.** Діагностична компетентність у структурі професійної підготовки здобувачів вищої освіти / Р. Горбатюк, Б. Н. Наталія, С. С. Степан // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 53–57. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

111. **Гребінник Л. В.** Формування ключових іншомовних компетентностей з німецької мови в умовах дистанційного навчання у вищій школі / Л. В. Гребінник, С. М. Буленок, Л. В. Коваленко // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, **2021**. – Вип. 38. – С. 82–99. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

112. **Грицак Н.** Сторітелінг як інструмент формування професійно-мовленнєвої компетентності здобувачів вищої освіти / Н. Грицак // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 48–52. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

113. **Діда Г.** Професійний саморозвиток особистості студента медичного коледжу: мотиваційно-цінісний компонент / Г. Діда // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 13–17. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

114. **Добровіцька О. О.** Застосування хмарних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти / О. О. Добровіцька, Ю. І. Лучко // Education and

pedagogical sciences. – Полтава, **2023**. – № 2 (183). – С. 62–70. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_8 (дата звернення: 20.12.2023).

115. **Емоційний** інтелект у структурі фахової компетентності здобувачів вищої мистецької освіти: аналіз проблеми / В. Водяна, Л. Щур, С. Маловічко, І. Машталер, Т. Солонинка // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 111–115. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

116. **Зеленов Є. А.** Особливості навчання цифрового покоління учнів і студентів / Є. А. Зеленов // Education and pedagogical sciences. – Полтава, **2023**. – № 2 (183). – С. 13–24. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_3 (дата звернення: 20.12.2023).

117. **Іванова В.** Теоретичні аспекти і методичні підходи до аналізу професійної компетентності майбутніх операторів з обробки інформації та програмного забезпечення / В. Іванова, Т. Мочан // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 15–19. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

118. **Інформаційне** освітнє середовище як платформа реалізації інформаційно-комунікаційних технологій у ЗВО / Ю. Силенко, Я. Романцова, О. Лисицька, Я. Гарбич // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 60–68. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

119. **Ісаєва О.** Методологічні підходи до формування особистості майбутніх фахівців у технічних ЗВО / О. Ісаєва, Г. Шайнер // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 7–10. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

120. **Кисельов В.** Організація та проведення студентського дозвілля в умовах дистанційного навчання / В. Кисельов, Д. Балашов // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 26–30. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

121. **Короткіх М.** Актуальні питання формування професійної компетентності майбутніх офіцерів у процесі фахової підготовки / М. Короткіх,

Ю. Лісніченко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 89–94.
URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

122. **Косьміна В. Ю.** Оволодіння іноземними студентами нормами лексичної сполучуваності української мови / В. Ю. Косьміна // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, **2021**. – Вип. 38. – С. 124–135. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

123. **Курбатов А.** Удосконалення професійної підготовки майбутніх офіцерів НГУ щодо формування їх готовності до ведення бойових дій / А. Курбатов // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 158–162. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

124. **Кушнарєнко Н. М.** Вектори розвитку ефективної співпраці освітян та працедавців у системі підготовки бібліотечних фахівців / Н. М. Кушнарєнко, А. А. Соляник // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, **2023**. – Вип. 63. – С. 72–87. URL: <http://v-khsac.in.ua/article/view/283206> (дата звернення: 20.12.2023).

125. **Лазарєва О. В.** Особливості командної роботи під час навчання студентів із залученням фахівців землевпорядного профілю / О. В. Лазарєва, А. Ю. Мась, К. Ю. Борисевич // Агросвіт. – Київ, **2023**. – № 17. – С. 24–29.

126. **Манжос Е.** Розвиток навичок професійного мовлення у майбутніх фахівців медичної галузі / Е. Манжос, А. Кондратюк, Ю. Остраус // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 101–105. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

127. **Мельничук І.** Міждисциплінарний підхід у системі викладання фахових дисциплін майбутнім фармацевтам / І. Мельничук // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 16–20. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

128. **Методологічні** підходи до формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю / Ю. Мендрух, Е. Остапенко, О. Ходакевич, В. Тинний // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 93–96. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

129. **Моніторинг** освітнього процесу за допомогою методів штучного інтелекту / О. В. Зінченко, О. С. Звенігородський, В. А. Волюшко, Т. М. Кисіль // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ, **2023**. – № 2 (79). – С. 53–62

130. **Назмієв А. О.** Наукове обґрунтування педагогічних умов формування соціальної компетентності студентів / А. О. Назмієв // Education and pedagogical sciences. – Полтава, **2023**. – № 2 (183). – С. 98–105. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_12 (дата звернення: 20.12.2023).

131. **Онищенко М.** Роль технологій у викладанні іспанської мови як другої іноземної: використання комп'ютерних програм, мобільних додатків та онлайн-ресурсів для поліпшення мовних навичок здобувачів освіти / М. Онищенко // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 152–157. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

132. **Оршанський Л.** Моделювання процесу формування конструкторсько-технологічної компетенції вчителів технологій / Л. Оршанський, Я. Я. В. Матвісів, В. Урсу // Український педагогічний журнал. – Київ, **2023**. – № 2. – С. 146–155. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

133. **Підходи** до вивчення дисциплін циклу інформаційних технологій в економіці / О. М. Самойленко, О. В. Ставицький, О. Ю. Закревська, Т. В. Данильченко // Економіка. Фінанси. Право. – Київ, **2022**. – № 9. – С. 28–31.

134. **Примакова В.** Трансформація змісту післядипломної підготовки керівників закладів загальної середньої освіти України в історичній ретроспективі: психолого-педагогічний аспект / В. Примакова // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 29–33. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

135. **Приходько В.** Проблема залучення науковців до розвитку сфери фізичної культури і спорту в регіоні / В. Приходько, Т. О. Олександр, О. Конох // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023.** – Т. 11, № 5. – С. 59–66. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

136. **Пушкарьова Т.** Аналіз понять "холодинаміка" та "холодидактика" у контексті сучасної парадигми освіти / Т. Пушкарьова // Український педагогічний журнал. – Київ, **2023.** – № 2. – С. 41–48. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

137. **Райко В. В.** Розвиток стресостійкості як важливого складника професійної підготовки майбутніх офіцерів-прикордонників / В. В. Райко, Д. Л. Карасьов // Education and pedagogical sciences. – Полтава, **2023.** – № 2 (183). – С. 71–79. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_9 (дата звернення: 20.12.2023).

138. **Ржеуський А. В.** Бенчмаркінг електронних інформаційних ресурсів бібліотек закладів вищої освіти України / А. В. Ржеуський, Н. Е. Кунанець // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, **2023.** – Вип. 63. – С. 140–150.

139. **Ромашко О. І.** Іншомовне середовище навчання для курсантів вищих військових навчальних закладів: особливості формування в умовах інформатизації / О. І. Ромашко // Education and pedagogical sciences. – Полтава, **2023.** – № 2 (183). – С. 80–87. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/OsDon_2023_2_10 (дата звернення: 20.12.2023).

140. **Сарнавська Л.** Діалектична єдність коучингу та цифрових технологій як запорука якісного навчання (на прикладі ВСП "Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського") / Л. Сарнавська // Український педагогічний журнал. – Київ, **2023.** – № 2. – С. 137–145. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

141. **Семенов О. М.** • Формування українськомовної компетентності іноземних студентів-медиків у культурно-освітньому просторі закладу вищої освіти

/ О. М. Семенов, І. С. Левенок // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, 2021. – Вип. 38. – С. 170–188. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

142. **Сікора Я.** Філософський та загальнонауковий рівні методології проектування адаптивної системи професійної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій / Я. Сікора // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, 2023. – Т. 11, № 5. – С. 67–74. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

143. **Тимкович І.** Грамотність у фізичній культурі здобувачів вищої освіти як чинник їхнього здоро'язбереження / І. Тимкович, Л. Цьовх, С. Пономарьов // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, 2023. – Т. 11, № 5. – С. 82–87. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

144. **Ушакова Н. І.** Становлення і розвиток методики мовної підготовки іноземних студентів класичного університету. Частина 1. Навчання студентів немовних спеціальностей / Н. І. Ушакова, О. М. Тростинська, І. М. Кушнір // Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. – Харків, 2021. – Вип. 38. – С. 205–235. URL: https://periodicals.karazin.ua/language_teaching/issue/archive (дата звернення: 20.12.2023).

145. **Фідкевич О.** Скафолдинг у системі методів багатомовної освіти / О. Фідкевич, В. Снегірьова // Український педагогічний журнал. – Київ, 2023. – № 2. – С. 107–114. URL: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/issue/view/40> (дата звернення: 20.12.2023).

146. **Формування** адаптації студентів-першокурсників до освітнього середовища закладів вищої освіти / Є. Гончарова, О. Беляєва, В. Костенко, І. Сологор, С. Ефендієва // Молодь і ринок. – Дрогобич, 2023. – № 6/7 (214/215). – С. 84–89. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

147. **Франчук Н.** Технологія використання відкритого українського індексу цитувань для оцінювання результативності педагогічних досліджень / Н. Франчук // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 95–101. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

148. **Чемерис О.** Індивідуалізація навчання у ЗВО як необхідна умова підвищення якості професійної підготовки / О. Чемерис, І. Кулик, Є. Прокоф'єв // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 120–125. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

149. **Чжао Ж.** Проблема мотивації майбутніх педагогів у формуванні їх естетичної компетентності / Ж. Чжао // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 173–177. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

150. **Чкана Я.** Критичне мислення як важлива складова математичної компетентності майбутніх учителів математики / Я. Чкана, О. Мартиненко // Освіта. Інноватика. Практика. – Суми, **2023**. – Т. 11, № 5. – С. 102–107. URL: <https://www.oip-journal.org/index.php/oip/issue/view/16> (дата звернення: 20.12.2023).

151. **Шапран О. О.** Моделі підвищення захищеності персональних даних користувачів системи дистанційного навчання Збройних Сил України / О. О. Шапран // Телекомунікаційні та інформаційні технології. – Київ, **2023**. – № 2 (79). – С. 33–45.

152. **Шимченко Л.** Добродесність як елемент професійно-педагогічної культури в системі науково-дослідницької підготовки студентів / Л. Шимченко, Т. Левченко // Society. Document. Communication. Соціальні комунікації. – Pereiaslav, **2023**. – Вип. 19. – С. 255–269.

153. **Ярошенко Т. О.** Цифрове кураторство: виклики та можливості для бібліотечно-інформаційної освіти / Т. О. Ярошенко, О. О. Сербін // Вісник Харківської державної академії культури. – Харків, **2023**. – Вип. 63. – С. 56–71.

154. **Ящук І.** Методологічні підходи до організації національно-патріотичного виховання курсантів ЗВО системи МВС і формування у них

патріотизму як комплексної особистісної і базової професійної якості / І. Ящук, Н. Казакова // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 8 (216). – С. 67–72. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

155. **Chaika O.** The role of Artificial Intelligence in higher education [Роль штучного інтелекту у вищій освіті] / О. Chaika // Молодь і ринок. – Дрогобич, **2023**. – № 6/7 (214/215). – С. 69–74. URL: <http://mir.dspu.edu.ua/issue/archive> (дата звернення: 20.12.2023).

Роль штучного інтелекту у вищій освіті.

Документи

156. **Про внесення** змін до Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання : постанова Кабінету Міністрів України від 24 листопада 2023 р. № 1241 // Урядовий кур'єр. – Київ, **2023**. – 1 груд. (№ 241). – С. 3.

157. **Про зміну** складу Акредитаційної комісії : розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 листопада 2023 р. № 1078-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2023**. – 30 лист. (№ 240). – С. 8.

158. **Про перерозподіл** деяких видатків державного бюджету, передбачених Міністерству освіти і науки на 2023 рік : розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 грудня 2023 р. № 1102-р // Урядовий кур'єр. – Київ, **2023**. – 7 груд. (№ 245). – С. 8.

Інформаційно-бібліографічний відділ Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича Київського національного університету імені Тараса Шевченка; ред. та упор. А. В. Козонущенко.